

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5
от «17» апреля 2024 г.



Председатель


Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ,
ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД
И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

Специальность дисциплины:
31.02.02 Акушерское дело

Индекс дисциплины:
ПМ.02

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 32.02.02 Акушерское дело утвержденным Приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 № 587 (далее — ФГОС СПО).

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	77
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	93

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом

ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

2. Результаты освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);</p> <p>получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;</p> <p>проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;</p> <p>оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</p> <p>определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;</p> <p>составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;</p> <p>направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным</p>
-------------------------	--

	<p>аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;</p> <p>составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>выполнения врачебных назначений;</p> <p>проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;</p> <p>обеспечения безопасности медицинских вмешательств;</p> <p>контроля выполнения пациентами врачебных назначений;</p> <p>выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</p> <p>обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>определения предвестников и начала родовой деятельности;</p> <p>оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;</p> <p>сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);</p> <p>получения информации из документации и оформления истории</p>
--	--

	<p>родов;</p> <p>проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;</p> <p>оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;</p> <p>формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;</p> <p>составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>подготовки роженицы к родоразрешению;</p> <p>подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;</p> <p>составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;</p> <p>выполнения врачебных назначений;</p> <p>использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;</p> <p>обучения пациенток технике дыхания во время родов;</p> <p>документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;</p> <p>определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;</p> <p>проведения осмотра родовых путей;</p> <p>определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;</p> <p>проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;</p> <p>выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проведения профилактики гипотермии новорожденного;</p> <p>проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;</p> <p>обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;</p> <p>проведения ухода за новорожденным;</p> <p>проведения мониторинга витальных функций новорожденных;</p>
--	---

	<p>направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
<p>Уметь</p>	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>проводить медицинские осмотры пациентов;</p> <p>применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <p>физикальное обследование пациента;</p> <p>измерение артериального давления;</p> <p>пульсометрия;</p> <p>термометрия;</p> <p>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</p> <p>объективное обследование физического развития;</p> <p>оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</p> <p>визуальное исследование молочных желез;</p> <p>пальпация молочных желез;</p> <p>оценка менструального календаря;</p> <p>определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;</p> <p>определение срока беременности и даты родов;</p> <p>осмотр вульвы и влагалища;</p> <p>визуальный осмотр наружных половых органов;</p> <p>бимануальное влагалищное исследование;</p> <p>исследование при помощи зеркал;</p> <p>получение влагалищного мазка;</p> <p>спринцевание влагалища;</p>

	<p>измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной;</p> <p>пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;</p> <p>аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</p> <p>проведение кардиотокографии плода;</p> <p>определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</p> <p>определение жизни и смерти плода;</p> <p>определять срок беременности и предполагаемую дату родов;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;</p> <p>оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</p> <p>устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);</p> <p>проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</p> <p>подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</p> <p>устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным anomalies (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p>
--	---

	<p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</p> <p>оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;</p> <p>составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;</p> <p>контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</p> <p>обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>определять предвестники и начало родовой деятельности;</p> <p>оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;</p> <p>собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);</p> <p>получать информацию из документации и оформлять истории родов;</p> <p>проводить осмотры рожениц и родильниц;</p> <p>применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:</p> <p>физикальное обследование;</p> <p>измерение артериального давления;</p> <p>пульсометрия;</p> <p>термометрия;</p> <p>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</p>
--	--

	<p> бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; перезатягивание и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов; подготавливать рожениц к родоразрешению; подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время </p>
--	---

	<p>самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>обучать рожениц технике дыхания во время родов;</p> <p>документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;</p> <p>проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;</p> <p>соблюдать правила выделения плаценты;</p> <p>оценивать разрывы родовых путей;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проводить профилактику гипотермии новорожденного;</p> <p>проводить осмотр новорожденного;</p> <p>проводить первое прикладывание новорожденного к груди;</p> <p>проводить уход за новорожденными;</p> <p>проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;</p> <p>определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;</p> <p>выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
--	--

<p>Знать</p>	<p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</p> <p>методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</p> <p>методика медицинских осмотров и обследований пациентов; методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</p> <p>методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;</p> <p>МКБ;</p> <p>медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</p> <p>медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения за</p>
---------------------	---

	<p>пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</p> <p>методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;</p> <p>прием и подготовка пациентов к родам;</p> <p>методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;</p> <p>виды и диагностика положения ребенка в матке;</p> <p>причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;</p> <p>подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>асептика и антисептика в акушерстве;</p> <p>причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;</p> <p>периоды, механизмы и продолжительность родов;</p> <p>методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>тактика ведения физиологических родов;</p> <p>виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;</p> <p>методы профилактики акушерских осложнений во время родов;</p> <p>методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;</p> <p>особенности ведения родов при предлежании плаценты и</p>
--	---

	<p>преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; нарушения родовой деятельности (родовых сил); поперечные и косые положения плода; особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины; отклонения от нормального механизма родов; родовые травмы; классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений; методы измерения кровопотери; классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний; виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; методы ухода за новорожденными; методы профилактики гипотермии новорожденных; правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты; порядок организации медицинской реабилитации; признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1532 часов

в том числе в форме практической подготовки ----- часов

Из них на освоение МДК ----- часа

в том числе самостоятельная работа 119 час

практики, в том числе учебная 216 часов

производственная 324 часов

Промежуточная аттестация – 28 часов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Трудоемкость (всего)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося								
			Самост. работа	Всего, часов					Промежуточная аттестация	УП	ПП
					лекции	Практические занятия	курсовые	консультации			
ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	МДК. 02.01. Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	108	18	86	30	54	-	2	4	36	36
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	МДК. 02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности родов, послеродовый период.	350	52	290	86	182	18	4	8	108	216
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Раздел. 02.02.1. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	117	15	98	32	56	8	2	4	36	108
ПК 1.1.-1.7.	Раздел. 02.02.2. Сестринский уход за здоровым новорожденным	52	6	46	10	36	-	-	-	36	36
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	Раздел. 02.02.3. Патологическое	181	31	146	44	90	10	2	4	36	72

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	акушерство.										
ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	МДК.02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии.	114	10	104	32	72					
	Раздел. 02.03.1. Медико-социальная и психологическая реабилитация.	50	10	40	16	24					
	Раздел.02.03.2. Лечебная физкультура.	32		32	8	24					
	Раздел.02.03.3. Массаж.	32		32	8	24					
ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2	МДК.02.04. Сестринский уход за больным новорожденным.	80	14	62	24	36	-	2	4		36
	МДК.02.05. Медицинская помощь при заболеваниях терапевтического и хирургического профилей.	331	25	300	72	222	-	8	12	72	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Раздел.02.02.4. Терапия	151	15	136	34	102	-	4	6	36	36
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Раздел.02.02.5. Инфекционные заболевания	64	4	60	18	42	-				
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Раздел.02.02.6. Хирургия	104	6	98	20	78	-	4	6	36	

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

МДК.02.01.

МДК.02.04

МДК.02.02. РАЗДЕЛ.02.02.1

МДК.02.05. РАЗДЕЛ.02.05.4

МДК.02.02. РАЗДЕЛ.02.02.3

МДК.02.05. РАЗДЕЛ.02.05.6

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

МДК.02.03.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
МДК 02.01. Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями		84/54
Тема 1.1. Организация медицинской помощи женскому населению	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие о гинекологии. Уровни медицинской помощи женщинам. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам.</p>	2
Тема 1.2. Методы обследования гинекологических пациентов	<p>Содержание</p> <p>1. Общие и специальные методы обследования гинекологических пациентов. Специальные обязательные методы гинекологического исследования.</p> <p>2. Дополнительные методы исследования гинекологических больных: инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Должностные обязанности акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.</p>	2 2

	<p>Практическое занятие 1. Методы обследования гинекологических пациентов.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания. Объективное обследование гинекологических пациентов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов. Должностные обязанности акушерки.</p> <p>Применение специальных методов гинекологического исследования. Осмотр наружных половых органов. Исследование при помощи влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных). Влагалищное, бимануальное, ректальное исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов.</p> <p>Применение дополнительных методов обследования гинекологических больных (лабораторные, инструментальные, функциональные, эндоскопические, рентгенологические и др.). Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки.</p>	6
Тема 1.3. Анатомия и физиология женской половой системы	Содержание	
	1. Анатомо-физиологические особенности женского организма: анатомия и физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов. Строение молочной железы.	2
	2. Менструальный цикл. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Характеристики менструального цикла в разные периоды жизни.	2
	<p>Практическое занятие 2. «Проведение оценки анатомо-физиологических особенностей наружных, внутренних женских половых органов. Осмотр наружных половых органов, шейки матки при помощи зеркал. Проведение влагалищного исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки.</p> <p>Определение характеристик менструального цикла. Оценка менструального календаря».</p>	6
Тема 1.4. Аномалии развития женской половой системы	Содержание	
	1. Нарушения анатомического строения репродуктивной системы женщины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Аномалии развития наружных и внутренних женских половых органов. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения. Нарушения полового развития у девочек. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения.	2

	<p>1. Практическое занятие 3 «Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях анатомического строения репродуктивной системы женщины. Должностные обязанности акушерки.</p> <p>Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при аномалиях развития наружных и внутренних женских половых органов. Должностные обязанности акушерки.</p> <p>Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях полового развития у девочек. Должностные обязанности акушерки».</p>	6
<p>Тема 1.5. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы</p>	<p>Содержание</p>	
	<p>1. Нарушения менструальной функции. Классификация. Факторы, приводящие к нарушению менструальной функции. Аменорея и олигоменорея. Аномальное маточное кровотечение. Дисменорея.</p>	2
	<p>2. Нейроэндокринные синдромы. Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>Пременопаузальный (климактерический) синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.</p>	2
	<p>Практическое занятие 4.</p> <p>1. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы. Информирование пациенток о методах профилактики нарушений менструальной функции. Лечение нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».</p>	6
<p>Тема 1.6. Воспалительные заболевания женских половых органов</p>	<p>Содержание</p>	
	<p>1. Классификация, этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>2. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки, придатков матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщин.</p>	2

	<p>1. Практическое занятие 5. Воспалительные заболевания женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Проведение диагностики воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».</p>	6
Тема 1.7. Инфекции, передаваемые половым путём	<p>Содержание</p> <p>1. Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: гонорея, трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз), сифилис. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика.</p> <p>Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии: генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция, ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщин.</p>	2
	<p>1. Практическое занятие 6. Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемые половым путем бактериальной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемые половым путем вирусной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».</p>	6
Тема 1.8. Доброкачественные, предраковые и онкогинекологическ	<p>Содержание</p> <p>1. Доброкачественные и предраковые заболевания женских половых органов. Классификация, этиология и патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.</p>	2

ие заболевания женских половых органов	2. Онкогинекологические заболевания женских половых органов. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	2
	Практическое занятие 7. Доброкачественные и предраковые заболевания женских половых органов.	6
	Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Проведение диагностики онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения».	
Тема 1.9. Бесплодный брак. Эндометриоз.	Содержание 1 Понятие о бесплодном браке. Классификация бесплодия. Причины. Диагностика. Методы лечения. Оценка спермограммы. Биологический, юридический и социальный аспекты проблемы бесплодия. Меры профилактики. Современные репродуктивные технологии. 2 Эндометриоз, причины возникновения. Клинические проявления. Диагностика. Методы лечения	2
	Практическое занятие 8. Бесплодный брак Обсуждение проблемы бесплодного брака, методы обследования, оценка спермограммы, возможности диагностики и лечения, меры профилактики. Современные репродуктивные технологии. Диагностика и методы лечения эндометриоза. Профилактика.	6
Тема 1.10. Доброкачественные и онкозаболевания молочных желез	Содержание	
	1. Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Рак молочной железы. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	2
	Практическое занятие 9. Доброкачественные и онкозаболевания молочных желез 1. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения».	6
Тема 1.11. Гинекологическая помощь детям и подросткам	Содержание	
	1. Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Организация работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков.	2

Примерная тематика самостоятельной учебной работы 1. Отработка манипуляций (2) на фантоме «Взятие мазков» 2. Отработка манипуляций (2) на фантоме «Наборы инструментов» 3. Презентация «Нарушения менструального цикла» 4. Презентация «Неотложные состояния в гинекологии»		18 4 4 4 6
Учебная практика Виды работ 1. Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 2. Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 3. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 4. Подготовка больных и инструментов к малым гинекологическим операциям. 5. Подготовка пациенток и особенности ухода после оперативных вмешательств. 6. Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Виды работ по уходу за гинекологическими пациентами. В гинекологическом отделении Медицинской организации студенты знакомятся с нормативными документами по оказанию медицинской помощи гинекологическим больным, работой отделения. - собирают анамнез у пациенток -присутствуют на врачебных обходах пациенток -заполняют медицинскую документацию, выписывают направления на обследование - принимают участие в лечебно-диагностических мероприятиях - принимают участие в уходе за пациентками или осуществляют уход за ними - ассистируют на малых гинекологических операциях - берут мазки по назначению врача		36

1	2	3
МДК. 02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период.		
Раздел. 02.02.1. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период		84
Тема 1.1. История развития родовспоможения и акушерства. Тема 1.2. Структура родовспоможения	Содержание	
	1 История развития родовспоможения и акушерства. Основоположники отечественного акушерства. Цели, значение, ценности акушерской профессии. Роль акушерки в жизни общества, семьи.	2
	2 Развитие акушерства в России. Н.Бидло, П.З Кондоиди, Н.М. Максимович-Амбодик, А.Я. Крассовский, Д.О. Отт, В.В. Строганов, В.А.Кашеварова-Руднева, В.Ф.Снегирев, Л.С.Персианинов, Г.М.Савельева, В.Н.Серов, В.И.Кулаков и др.	2
	1 Организация амбулаторной акушерской помощи. Структура родовспоможения. Женская консультация: структура, задачи, нормативная документация. Обязанности акушерки женской консультации.	2
	2 Организация стационарной акушерской помощи. Родильный дом: структура, задачи, особенности работы отделений, документация, функциональные обязанности акушерки в отделениях. Особенности структуры и организации работы Перинатального центра.	2
	Практическое занятие 1. Организация акушерско-гинекологической помощи.	6
Тема 1.3. Санитарно-противоэпидемический режим в акушерстве.	Содержание	
	Санитарно-эпидемиологический режим в акушерстве. Правила и требования к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь пациенту в период беременности, родов, послеродовый период. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами Особенности асептики и антисептики в акушерских стационарах. Практическое занятие 2. Санитарно-противоэпидемический режим в акушерстве.	2

Тема 1.4. Анатомо-физиологические особенности женского организма.		Приказы об обеспечении, совершенствовании мероприятий по профилактике ИСМП в акушерских стационарах. Порядок приема медицинского персонала на работу в родильный дом. Правила содержания структурных подразделений акушерских стационаров и перинатальных центров.	6
		Содержание <hr/> Анатомия женских половых органов, понятие «родовые пути». Проведение осмотра наружных половых органов, осмотр с помощью зеркал Куско и Симпса, влагалищно-абдоминальное исследование. Женский таз в акушерском отношении, отделы таза. Границы и размеры большого таза. Пельвиометрия: d.spinarum, d.cristarum, d.trochanterica, c.externa. Измерение c.diagonalis, индекса Соловьева, определение c.vera. Оценка результатов. Плоскости малого таза.	2
	Практическое занятие 3.		
		1.«Родовые пути», особенности анатомического строения 2. Женский таз, отделы, границы и размеры. Измерение наружных размеров, оценка результатов. Определение внутренних размеров таза, угла наклона и приемы его изменения в родах. Плоскости малого таза, значение, определение в родах.	6
Тема 1.5. Физиология беременности.	Содержание		
	1.	Оплодотворение. Этапы развития беременности. Плодные оболочки (децидуальная, ворсистая, водная оболочки). Околоплодные воды – физиологическое значение. Плацента – формирование, строение, функции. Пуповина – образование, строение, значение. Плод в отдельные периоды внутриутробного развития. Критические периоды внутриутробного развития плода (предимплантационное развитие, имплантация, органогенез, плацентация, фетальный период).	2
	2	Изменения в органах и системах женщины во время беременности: в сердечно-сосудистой системе (гемолитические показатели); в системе органов дыхания, в молочных железах; в мочевыделительной системе, печени и желудочно-кишечном тракте; в эндокринной системе (обмен веществ); в иммунной системе; опорно-двигательной системе. Изменения половых органов (влагалище, матка, яичники).	2
	Практическое занятие 4. Физиология беременности.		6
	1.	Изменения в органах и системах женщины во время беременности. Сбор жалоб, анамнеза, антропометрия, проведение общего осмотра, измерение температуры тела, АД, определение пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов, осмотр молочных желез,	

		поверхностная и глубокая пальпация живота, пельвиометрия, определение отеков на ногах. Влияние вредных факторов на плод.	
Тема 1.6. Диагностика беременности.	Содержание	Методы диагностики ранних и поздних сроков беременности, предполагаемой даты родов (по первому дню последней менструации, по данным УЗИ, по первому шевелению плода, по высоте стояния дна матки). Предположительные (сомнительные), вероятные, достоверные признаки беременности. Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики беременности, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов. Основные акушерские понятия: положение, предлежание, вид, позиция и членорасположение плода.	2
	Практическое занятие 5. Диагностика беременности	Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление ранних и поздних сроков беременности: сбор жалоб (определение сомнительных признаков беременности), определение вероятных признаков беременности при бимануальном влагалищном исследовании. Определение расположения плода в матке при пальпации живота (приёмы Леопольда-Левицкого). Применение экспресс-теста на беременность. «Золотой стандарт» определения беременности.	6
Тема 1.7. Современные методы исследования в акушерстве.	Содержание	Перинатальный скрининг. Неинвазивные методы исследования внутриутробного состояния плода (определение уровня свободной b-субъединицы хорионического гонадотропина и связанного с беременностью плазменного протеина А, уровня а-фетопротеина; тройной биохимический скрининг во втором триместре беременности. Методы ультразвукового исследования (УЗИ). Доплерометрия; КТГ (кардиотокография). Принципы интерпретации данных КТГ (базальная частота сердечных сокращений, вариабельность, акцелерации, децелерации). Подготовка беременной к УЗИ. Инвазивные методы исследования: биопсия хориона, амниоскопия, амниоцентез, кордоцентез. Биопсия тканей плода.	2
Тема 1.8. Причины наступления родов.	Содержание		2
	1	Прелиминарный период (предвестники родов): определение, клинические характеристики. Методы оценки готовности организма женщины к родам (оценка степени зрелости шейки матки по шкале	

	<p>Бишоп, токография, окситоциновый тест, маммарный тест и др.).</p> <p>2 Причины наступления родовой деятельности. Родовые изгоняющие силы, механизм развития схватки (принцип тройного нисходящего градиента), характеристики схватки.</p>	
	<p>Практическое занятие 6. Причины наступления родов. Плод как объект родов.</p> <p>Определение предвестников и начала родовой деятельности. Оценка готовности организма женщины к родам: определение степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп. Прием в акушерский стационар и подготовка женщин к родам. Оформление истории родов. Сбор жалоб, анамнеза, общий осмотр, акушерский осмотр роженицы при поступлении в акушерский стационар».</p>	6
<p>Тема 1.9. Течение и ведение I периода родов</p>	<p>1 <u>Содержание</u></p> <p>Нормальные роды: определение, продолжительность течения, периоды родов. Течение и ведение I периода родов. Фазы I периода родов: латентная, активная (течение, изменения характеристик схваток, динамика раскрытия шейки матки). Своевременное и несвоевременное (преждевременное, раннее) излитие околоплодных вод. Алгоритм ведения I периода родов, методики наблюдения и обследования.</p>	2
<p>Тема 1.10. Обезболивание родов.</p>	<p>1 Методы обезболивания родов, характеристика препаратов, показания, противопоказания, контроль состояния роженицы. Приёмы самообезболивания (техники дыхания во время родов).</p>	2
	<p>1 Практическое занятие 7. Течение и ведение I периода родов</p> <p>Обучение методам самообезболивания, техникам дыхания во время родов. Наблюдение за роженицей в I периоде родов. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы (измерение АД, пульса, температуры тела), динамики родовой деятельности (характеристика схваток, наблюдение за динамикой раскрытия шейки матки, продвижения головки плода по родовым путям матери), состояния плода в I периоде родов. Наблюдение за характером излитых околоплодных вод. Заполнение «партограмм».</p>	6
<p>Тема 1.11. Течение и ведение II и III периодов родов</p>	<p><u>Содержание</u></p> <p>Течение и ведение II периода родов. Признаки наступления II периода родов. Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода. Алгоритм ведения II периода родов. Подготовка акушерки к родам. Этапы родоразрешения при физиологическом течении родов.</p> <p>Течение и ведение III периода родов. Отделение плаценты по Шульце, Дункану. Признаки отделения плаценты. Методы наружного выделения отделившегося последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери. Течение раннего послеродового периода.</p>	2

	1. Практическое занятие 8. Течение и ведение II и III периодов родов. Течение II периода родов, обучение технике дыхания в периоде изгнания плода. Наблюдение за роженицей и состоянием плода во II периоде родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия, оказание акушерского пособия, Первый этап первичного туалета новорожденного. Течение III периода родов. Наблюдение за роженицей в III периоде родов. Оценка состояния роженицы в III периоде родов. Определение признаков отделения плаценты, соблюдение правил выделения последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери.	6
Тема 3.12. Физиология послеродового периода.	Содержание	
	1 Классификация послеродового периода. Течение, ведение позднего послеродового периода. Инволюция половых органов. Изменения в организме родильницы. Гигиена родильницы. Профилактика послеродовых осложнений. Принципы и правила грудного вскармливания. Преимущества грудного вскармливания для новорожденного и матери. Подготовка родильницы к кормлению, правильное прикладывание новорожденного к груди. Питание кормящей матери. Лечебная гимнастика в послеродовом периоде	2
	Практическое занятие 9 Течение и ведение послеродового периода	6
	1 Анализ течения раннего и позднего послеродового периода. Наблюдение, уход за родильницей. Объем и последовательность выполнения работы акушеркой в раннем послеродовом периоде. Туалет наружных половых органов. Подготовка инструментария, медикаментов, материала для осмотра родовых путей. Перевод родильницы с новорожденным в послеродовое отделение. Оценка состояния молочных желез, послеродовой матки (определение ВДМ, конфигурации, консистенции, чувствительности при пальпации), послеродовых выделений. Туалет родильницы. Объем и последовательность выполняемой работы акушеркой в позднем послеродовом периоде. Выполнение назначений врача. Роль акушерки в профилактике осложнений. Питание, личная гигиена родильницы. Оформление документации послеродового отделения. Выписка родильницы с новорожденным из родильного дома.	
Тема 3.13. Особенности контрацепции после родов.	Содержание	
	1 Послеродовая реабилитация. Виды возможной контрацепции, показания, противопоказания, наблюдение за женщиной при назначении гормональных препаратов	2
	Практическое занятие 10 Послеродовая контрацепция	

	1 Послеродовая реабилитация. Виды возможной контрацепции, показания, противопоказания, наблюдение за женщиной при назначении гормональных препаратов	2
--	--	---

Темы курсовых работ: 1.Современные неинвазивные методы исследования состояния внутриутробного плода. 2.Инвазивные методы исследования внутриутробного плода. 3.Мнедикаментозные методы обезболивания родов. 4.Особенности питания беременной. 5.Влияние вредных факторов на развитие плода. 6.Акушерский аспект строения женского таза. 7.Проблемы беременной и помощь в их решении. 8. Особенности послеродовой контрацепции.		8
Самостоятельная работа:		15
1.Ситуационные задачи «Физиологические роды»		5
2.Оформление истории родов		10
Учебная практика		36
1. Сбор акушерского анамнеза.	Особенности паспортной части, опроса, жалоб, анамнеза жизни, условий труда и быта, профессиональных вредностей и вредных привычек, наследственных и гинекологических заболеваний. Менструальная, половая, детородная и секреторная функции.	6
2. Диспансерное наблюдение беременных в женской консультации.	Заполнение индивидуальной карты. Проведение общего и специального акушерского обследования. Определение срока беременности, размеров таза. Порядок наблюдения и обследования беременной в женской консультации.	6
3. Прием беременных и рожениц в приёмном покое.	Заполнение истории родов со сбором анамнеза. Проведение общего и специального исследования беременных, рожениц, определение срока беременности, размеров таза, положения, предлежания, предлежащей части, исследование состояния внутриутробного плода, определение степени зрелости родовых путей, открытия маточного зева. Объём, последовательность выполняемой работы акушеркой в фильтре, смотровой санитарно-гигиенической комнате. Анализ течения 1 периода родов. Умение объяснить роженице течение 1 периода родов.	6
4. Течение и ведение родов. Обезболивание	Уход, наблюдение за роженицей в 1 периоде родов. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы, характера родовой деятельности, динамики родов, состояния плода. Заполнение партограмм. Профилактика осложнений со стороны матери и плода. Алгоритмы выполнения манипуляций акушеркой в 1	6

родов.	периоде родов. Выполнение назначений врача. Роль акушерки в обезболивании родов. Профилактика родовой боли. Современные методы обезболивания родов. Уход и наблюдение за роженицей во время проведения медикаментозного обезболивания. Участие в оказании пособия в родах, в ведении 2 и 3 периодов родов		
	Подготовка набора для первичной и вторичной обработки пуповины, техника выполнения с использованием одноразового пупочного зажима. Антропометрия новорождённого, техника выполнения взвешивания новорождённого, заполнения браслетов, пеленание.		
5. Ведение послеродового периода. Грудное вскармливание.	Наблюдение и уход за родильницей. Оценка состояния молочных желёз, послеродовой матки, послеродовых выделений. Туалет родильницы. Объём и последовательность выполняемой работы акушеркой. Роль акушерки в профилактике осложнений в позднем послеродовом периоде. Питание, личная гигиена родильницы. Оформление документации послеродового отделения. Выписка родильницы с новорождённым. Преимущества грудного вскармливания для новорождённого и матери. Правила подготовки родильницы к кормлению. Техника сцеживания молочных желёз. Профилактика и лечение трещин сосков	6	
	Санитарно-просветительная работа с родильницей по вопросам послеродовой реабилитации. Режим половой жизни. Особенности контрацепции после родов. Современные методы контрацепции для кормящих и не кормящих грудью женщин. Преимущества, недостатки, относительные и абсолютные противопоказания, рекомендации по применению, побочные реакции.	6	
Производственная практика Виды работ:		108	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы и здорового новорожденного 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода 3. Проведение ухода, обследования здоровых беременных, рожениц, родильниц, и новорожденных 4. Оказание акушерского пособия при физиологических родах и проведение первичного туалета новорожденного под руководством врача акушер-гинеколога и акушерки 5. Заполнение партограмм при физиологических родах. 6. Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за здоровым новорожденным 7. Проведение санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами 8. Участие в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. 			

Раздел 02.02.2. Сестринский уход за здоровым новорожденным		52	
Тема 02.02.2.1 Организация помощи новорожденным	Лекция	2	1
	1. История развития неонатологической службы. Организация неонатологической службы в России и РК. Современные подходы к совершенствованию неонатальной и перинатальной помощи. Понятие неонатологии в области клинической медицины. Виды помощи, оказываемые новорожденным. Организация и принципы деятельности отделения новорождённых в акушерском стационаре. Медицинское обслуживание новорождённых в акушерском стационаре. Организация отделения для новорождённых родильного дома. Послеродовое физиологическое отделение. Совместное пребывание матери и ребёнка. Организация медицинской помощи новорождённым в перинатальном центре.		
	Практическое занятие	6	2
	1. Изучение организации помощи здоровым новорожденным в акушерском стационаре. Изучение документов, приказов, регламентирующих оказание неонатологической помощи Оказание базовой помощи новорожденным в родильном зале и послеродовом отделении. Изучение работы послеродового физиологического отделения. Знакомство с совместным пребыванием матери и ребёнка, с требованием к заполнению палат, с противопоказаниями для совместного пребывания матери и ребёнка.		
Тема 02.02.2.2 Оценка состояния новорожденного	Лекция	2	1
	1. Определение «здоровый новорожденный». Признаки доношенности и зрелости новорождённого. Виды мониторинга. Клинический мониторинг за состоянием новорожденных. Основные понятия, используемые при оценке новорожденного (срок гестации, постконцептуальный возраст, ЭНМТ, ОНМТ, НМТ, БГВ, СГВ, МГВ). Условия и показания для оценки состояния новорожденного. Объективное обследование новорождённого по органам и системам.		
	Лекция	2	1
	2. Анатомо-физиологические особенности новорожденных. Транзиторные состояния новорожденных.		
	Практическое занятие	6	2

	1.	<p>Оценка и контроль динамики состояния новорождённого.</p> <p>Оценка состояния новорожденного при рождении, критерии.</p> <p>Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</p> <p>Проведение первичной оценки новорожденного, её цели, критерии.</p> <p>Проведение оценки физического развития новорожденного на основании антропометрических данных.</p> <p>Определение массы, роста, окружности головы, окружности грудной клетки, весо-ростовых показателей и определения их соответствия сроку гестации новорождённого.</p> <p>Особенности оценки и наблюдения в родильном зале и послеродовом отделении. Оценка неврологического статуса (оценка физиологических рефлексов, большого родничка).</p> <p>Опасные и патологические симптомы, выявляемые при оценке новорожденного.</p>		
Тема 02.02.2.3 Вскармливание новорожденных	Лекция		2	1
	1.	<p>Организация вскармливания новорождённых детей.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения новорожденных детей. Виды вскармливания новорожденных.</p> <p>Естественное вскармливание, преимущества грудного вскармливания. 10 принципов успешного кормления грудью. Характеристика молозива, переходного и зрелого молока, переднего и заднего молока. Организация искусственного вскармливания, показания.</p>		
Тема 02.02.2.3 Вскармливание новорожденных: естественное вскармливание новорожденных	Практическое занятие		6	2
	1.	<p>Изучение организации кормления детей в родильном доме.</p> <p>Физиология лактации. Абсолютные и временные противопоказания для грудного вскармливания со стороны матери и ребёнка. Раннее прикладывание к груди.</p> <p>Продолжительность грудного вскармливания.</p> <p>Правила и техника кормления грудью. Оценка кормления грудью, критерии оценки.</p> <p>Проведение оценки эффективности кормления грудью. Затруднения при грудном вскармливании.</p> <p>Изучение режима и питания кормящей матери, профилактики гипогалактии.</p> <p>Обучение матери технике грудного вскармливания.</p> <p>Сцеживание молока, показания для сцеживания. Гигиена груди.</p>		
	Практическое занятие		6	2

Тема 02.02.2.3 Вскармливание новорожденных: искусственное вскармливание новорожденных	2.	Искусственное вскармливание новорожденных, показания. Характеристика современных адаптированных смесей. Алгоритм выбора молочных смесей, критерии правильного выбора смеси. Расчёт суточного объёма питания. Приготовление и хранение молочных смесей. Кормление ребенка из рожка. Обработка молочных бутылочек и сосок.		
Тема 02.02.2.4 Уход за здоровым новорожденным Тема 02.02.2.4 Уход за здоровым новорожденным: уход за здоровым новорожденным в родовом зале Тема 02.02.2.4 Уход за здоровым новорожденным: уход за здоровым новорожденным в послеродовом отделении	Лекция		2	1
	1.	Современные подходы к уходу за здоровыми новорожденными. Адаптация новорожденных, основные условия для правильной, «мягкой адаптации». Особенности терморегуляции новорождённого, обеспечение тепловой защиты. Подготовка к рождению ребенка. Критерии выписки из родильного дома.		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Подготовка родового зала к родам. Оказание первичной базовой помощи новорожденным: пережатие и пересечение пуповины, обсушивание, осуществление кожного контакта, первое прикладывание к груди. Проведение первичного туалета новорожденных (2 этап обработки пуповины, антропометрия, профилактика инфекционных заболеваний глаз). Перевод новорожденного из родового отделения.		
	Практическое занятие		6	2
2.	Изучение оказания базовой помощи в послеродовом отделении (проведение скрининга на наследственные заболевания, аудиологического скрининга, вакцинация против гепатита В и туберкулеза). Особенности ухода за кожей, слизистыми, пуповинным остатком, пупочной ранкой у здоровых новорожденных. Осуществление ухода за новорождёнными при пограничных состояниях. Обучение матерей вопросам ухода за здоровым новорожденным (свободное пеленание, подмывание, соблюдение тепловой защиты, контроль за состоянием новорожденного), подготовка к выписке (проведение гигиенической ванны, правила проведения прогулок, наблюдение за новорожденным после выписки из родильного дома, выявление опасных симптомов, профилактика синдрома внезапной детской смерти).			

Самостоятельная работа:	6	
Презентация «Уход за здоровым новорожденным»	6	
Учебная практика:	36	
1. Ознакомление с работой Республиканского перинатального центра, организацией помощи здоровым новорожденным. Ознакомление с должностными обязанностями акушерки для формирования необходимых знаний и умений по обслуживанию новорожденных в соответствии с профессиональным стандартом "АКУШЕРКА (АКУШЕР)" (Приказ от 13 января 2021 г. N 6н МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ). Ознакомление с медицинской документацией, используемой при работе с новорожденными (история развития новорожденного)	6	2
2. Работа в родовом зале: Подготовка родового зала к рождению ребенка. Оценка состояния новорожденного при рождении, по шкале Апгар. Проведение первичной оценки новорожденного. Оценка и наблюдение за новорожденным в родовом зале.	6	3
3. Работа в родовом зале: Оказание базовой помощи новорожденным в родовом зале. Проведение первичного туалета новорожденного. Первое прикладывание к груди. Осуществление перевода здорового новорожденного с матерью в акушерское физиологическое отделение. Работа с документацией родового отделения. Заполнение истории развития новорожденного.	6	3
4. Работа в послеродовом отделении: Участие в приеме новорожденного после перевода из родового отделения в послеродовое. Дать рекомендации матери по наблюдению за новорожденным в послеродовом отделении. Участие и наблюдение за вакцинацией против гепатита в и туберкулеза.	6	3
5. Работа в послеродовом отделении: Оказание помощи и поддержки при грудном вскармливании. Оценка кормления грудью. Оценка эффективности грудного вскармливания. Участие в проведении искусственного вскармливания.	6	3

<p>6. Работа в послеродовом отделении: Проведение ухода за новорожденными (профилактика гипотермии, подмывание, свободное пеленание, уход за кожей и слизистыми, контроль весовой кривой). Обучение матерей особенностям ухода и наблюдения за новорожденными. Профилактика госпитальной инфекции. Проведение неонатального и аудиологического скрининга. Подготовка к выписке из родильного дома. Работа с документацией послеродового отделения, историей развития новорожденного.</p>	6	3
<p>Производственная практика Виды работ: 1. Проведение оценки здорового новорожденного. 2. Проведение первичного туалета новорожденного – проведение I этапа обработки пуповины; – проведение II этапа обработки пуповины; – профилактика инфекционных заболеваний глаз; – проведение антропометрии новорожденного. 3. Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за здоровым новорожденным.</p>	36	

Раздел. 02.02.3 Патологическое акушерство		144/100
Тема 3.1. Аномалии развития и заболевания плодного яйца.	Содержание 1. Аномалии плаценты: виды, этиология, прогноз. Плацентарная недостаточность: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Пузырный занос: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. 2. Аномалии пуповины: классификация, этиология, прогноз. 3. Изменения объёма околоплодных вод: многоводие, маловодие. Этиология, диагностика, тактика ведения беременности, прогноз.	2
	Практическое занятие 1. Аномалии развития и заболевания плодного яйца.	6

	1. Методы диагностики, направленные на выявление аномалий развития плаценты, пуповины, изменений объёма околоплодных вод. Информирование пациентки о предстоящем исследовании, получение информированного согласия. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения беременности и принципы лечения	
Тема 3.2. Токсикозы беременных.	Содержание	
	1. Понятие о токсикозах беременных. Этиология и патогенез. Классификация. Рвота беременных: классификация, диагностика, принципы лечения. Редкие формы токсикозов беременных: дерматозы, гепатозы, тетания, остеомаляция, острая жёлтая атрофия печени, бронхиальная астма беременных. Клиническое течение, принципы лечения, прогноз.	2
Тема 3.3. Преэклампсия	Отёки беременных, преэклампсия. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Клиническая картина. Принципы лечения отёков беременных, преэклампсии. Тактика ведения родов.	2
Тема 3.4. Осложнения преэклампсии.	Клинические проявления эклампсии, острой желтой дистрофии печени, HELLP-синдром. Доврачебная помощь. Профилактика преэклампсии.	2
	Практическое занятие 2. Токсикозы беременных. Преэклампсия	6
	1. Проведение диагностики токсикозов беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр. Принципы лечения рвоты беременных. Должностные обязанности акушерки. Особенности течения и ведения беременности на фоне редких форм токсикозов. Проведение диагностики отёков, преэклампсии беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД, определение наличия отёков, правила сбора анализа мочи на наличие белка. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Уход и наблюдение за пациенткой с отёками и преэклампсией. Принципы лечения. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения родов».	
Тема 3.5. Невынашивание беременности.	Содержание	
	Понятие о преждевременном прерывании беременности. Виды преждевременного прерывания беременности. Этиология и патогенез.	2

Тема 3.6. Преждевременные роды Тема 3.7. Перенашивание беременности.	Прерывание беременности до 22 недель (выкидыши): классификация, клиническая картина, доврачебная помощь, принципы лечения, прогноз. Преждевременные роды, причины, клиническая картина, доврачебная помощь, особенности ведения родов. Определение признаков недоношенности новорожденного.	2
	Перенашивание беременности. Этиология. Признаки переносимости у новорожденного. Осложнения беременности и родов, связанные с перенашиванием. Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения беременности и родов.	2
	Практическое занятие 3. Невынашивание и перенашивание беременности.	6
	1. Классификация, диагностика невынашивания беременности, клиническая картина, подготовка пациентки к проведению цервикометрии. Оказание доврачебной медицинской помощи. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Профилактические мероприятия. 2. Проведение диагностики перенашивания беременности, уточнение срока беременности. Соблюдение своевременности дородовой госпитализации беременных с тенденцией к перенашиванию.	
Тема 3.8. Беременность и сердечно-сосудистые заболевания, заболевания крови.	Содержание	
	1. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность. Артериальная гипертензия, артериальная гипотония, ревматизм, пороки сердца: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. 2. Заболевания крови и беременность. Анемия беременных, болезнь Верльгофа: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.	2
	Практическое занятие 4. Беременность и сердечно-сосудистые заболевания, заболевания крови.	6
	1 Проведение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, сбор анамнеза, общий осмотр, особенности наблюдения, обследования, лечения и родоразрешения.	

	2 Проведение диагностики, интерпретация показателей крови, особенности наблюдения, лечения и родоразрешения беременных с заболеваниями крови.	
Тема 3.9. Беременность и заболевания почек и пищеварительной системы.	Содержание	
	1. Заболевания почек и беременность. Пиелонефрит, гломерулонефрит: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. 2. Заболевания органов пищеварения и печени. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.	2
	Практическое занятие 5. Беременность и заболевания почек, пищеварительной системы и печени.	6
	1. Диагностика заболеваний почек. Сбор анамнеза, общий осмотр, определение симптома поколачивания по пояснице. Интерпретация показателей общего анализа мочи. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (нефрологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний почек при беременности. Особенности родоразрешения. 2. Диагностика заболеваний органов пищеварения. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота. Интерпретация показателей копрограммы. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гастроэнтерологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний органов пищеварения при беременности. Особенности родоразрешения. Диагностика заболеваний печени. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота (печени). Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту-гепатологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний печени	
Тема 3.10. Беременность и	Содержание	

<p>заболевания эндокринной системы, инфекционные заболевания.</p>	<p>Беременность и проведение диагностики эндокринных заболеваний. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация щитовидной железы. Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (эндокринологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения эндокринных заболеваний при беременности. Особенности родоразрешения».</p> <p>Диагностика ВИЧ-инфекции, СПИДа. Сбор анамнеза, общий осмотр. Применение экспресс-теста на определение ВИЧ-инфекции. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения ВИЧ-инфекции при беременности. Особенности родоразрешения».</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие 6. Беременность и заболевания эндокринной системы, инфекционные заболевания.</p> <p>Проведение диагностики заболеваний эндокринных органов, сбор анамнеза, проведение общего осмотра пальпация щитовидной железы, интерпретация биохимических показателей крови, постановка предварительного диагноза Особенности наблюдения за беременными, лечение. Родоразрешение.</p> <p>Проведение диагностики ВИЧ-инфекции, СПИДа. Сбор анамнеза, общий осмотр. Применение экспресс-теста на определение ВИЧ-инфекции. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения ВИЧ-инфекции при беременности. Особенности родоразрешения.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 3.11. Узкий таз</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомически узкий таз: этиология, классификация, диагностика. Особенности родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Осложнения в родах. Особенности ведения родов при узком тазе. Выбор метода родоразрешения. 2. Клинически (функционально) узкий таз: этиология, методы диагностики. Методы родоразрешения при клинически узком тазе. Осложнения. 	<p>2</p>

	Практическое занятие 7. Узкий таз	6
	<p>1. Диагностика анатомически узкого таза. Сбор анамнеза, общий осмотр, пельвиометрия, измерение диагональной конъюгаты, индекса Соловьева, определение истинной конъюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза. Демонстрация биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Особенности ведения родов при анатомически узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода.</p> <p>2. Диагностика клинически узкого таза. Определение признаков Вастена и Цангемейстера. Оценка функциональных возможностей таза с учётом его размеров, формы, предполагаемой массы плода. Методы родоразрешения».</p>	
Тема 3.12. Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки плода.	Содержание	
	<p>1. Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика.</p> <p>Разгибательные предлежания головки плода: переднеголовное, лобное, лицевое. Этиология, диагностика, течение и ведение родов, осложнения.</p> <p>Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз.</p>	2
	Практическое занятие 8. Неправильные положения плода, предлежания головки.	6

	<p>1. Диагностика неправильных положений плода. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению.</p> <p>Диагностика неправильных предлежаний головки плода. Демонстрация биомеханизма родов при переднеголовном, лобном, лицевом предлежании головки плода. Особенности ведения родов при разгибательных предлежаниях головки плода. Уход и наблюдение за состоянием роженицы. Оценка внутриутробного состояния плода. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения.</p>	
Тема 2.13. Тазовое предлежание плода	Содержание	
	1. Классификация тазового предлежания плода. Этиология. Диагностика. Течение беременности и родов при тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов при чистоягодичном предлежании плода. Особенности ведения родов, осложнения.	2
	Практическое занятие 9. Тазовое предлежание плода	6
	Диагностика тазовых предлежаний плода. Демонстрация биомеханизма родов при чисто ягодичном предлежании плода. Особенности течения и ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Оказание пособия по Цовьянову. Должностные обязанности акушерки. Уход и наблюдение за роженицей. Профилактика осложнений.	
Тема 2.14. Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного.	Содержание	
	1. Определение гипоксии плода. Формы. Причины острой гипоксии. Клинические признаки. Диагностика. Тактика. Профилактика.	2
	2. Хроническая гипоксия плода. Причины. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Тактика. Профилактика.	
	3. Оценка состояния плода в родах. Шкала Апгар при рождении. Асфиксия новорожденного. Меры реанимации при легкой, средней и тяжелой асфиксии.	
	Практическое занятие 10. Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного.	6
	Диагностика гипоксии плода во время беременности. Методы диагностики во время беременности и в родах. Оценка состояния плода и новорожденного. Выбор метода родоразрешения.	

Тема 2.15. Многоплодная беременность	Содержание	
	1. Этиология и патогенез многоплодной беременности. Диагностика. Клиническая картина. Течение и осложнения беременности. Течение и ведение родов. Осложнения родов. Методы родоразрешения.	2
	Практическое занятие 11. Многоплодная беременность.	6
	Проведение диагностики многоплодной беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плодов. Профилактика осложнений беременности. Особенности проведения диспансерного наблюдения беременных с многоплодием. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плодов. Выбор метода родоразрешения.	
Тема 2.16. Аномалии родовых сил.	Содержание	
	1. Этиология, патогенез, классификация аномалий родовых сил. Патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения.	2
	Практическое занятие 12. Аномалии родовых сил	6
	Классификация аномалий родовых сил: патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность. Оценка характера родовой деятельности, внутриутробного состояния плода. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции аномалий родовых сил. Диагностика и профилактика осложнений.	
Тема 2.17. Родовой травматизм матери. Разрывы матки.	Содержание	
	1. Разрывы матки: классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика Разрывы шейки матки: классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика Острый выворот матки. Классификация, этиология, клиническая картина	2
Тема 3.18. Травмы родовых путей.	1. Разрывы и гематомы наружных половых органов. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	2

	<p>Разрывы влагалища. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.</p> <p>2. Разрывы промежности. Классификация, этиология, клиническая картина угрозы разрыва промежности, диагностика, лечение.</p> <p>3. Травмы костей таза, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p>	
	<p>Практическое занятие 13. Родовой травматизм матери.</p> <p>1. Диагностика разрывов и гематом наружных половых органов, промежности, влагалища, шейки матки. Осмотр наружных половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к осмотру мягких родовых путей при помощи влагалищных зеркал. Должностные обязанности акушерки. Техника операции и восстановления целостности мягких родовых путей. Уход и наблюдение за родильницей.</p> <p>2. Проведение диагностики разрыва матки. Анализ клинической картины угрожающего, начинающегося и свершившегося разрыва матки. Подготовка пациентки к оперативному родоразрешению. Должностные обязанности акушерки.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 2.19. Малые акушерские операции.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Операции, сохраняющие беременность. Коррекция истмико-цервикальной недостаточности. Операции на области внутреннего зева шейки матки (по Широдкару). Неоперативные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности.</p> <p>Малые акушерские операции. Амниотомия: показания, условия для выполнения, техника операции, осложнения. Рассечение промежности: классификация, показания, обезболивание, техника операции. Ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки, бимануальная компрессия матки. Показания, обезболивание, техника операции.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.20. Родоразрешающие операции.</p>	<p>1. Кесарево сечение. Классификация. Показания. Противопоказания. Методы обезболивания. Осложнения.</p> <p>Акушерские щипцы. Устройство акушерских щипцов. Классификация. Показания. Условия для наложения акушерских щипцов. Обезболивание. Осложнения.</p> <p>Вакуум-экстракция плода. Показания. Противопоказания. Условия для применения вакуум-экстрактора. Обезболивание. Осложнения.</p>	<p>2</p>

	<p>Плодоразрушающие операции: краниотомия, краниоклазия, эмбриотомия, клейдотомия, экзентерация, спондилотомия. Показания. Условия проведения операции.</p>	
	<p>Практическое занятие 14. Акушерские операции</p>	6
	<p>1. Проведение малых акушерских операций. Подготовка пациентки, медицинского инструментария к амниотомии. Техника выполнения амниотомии. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.</p> <p>Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к рассечению промежности в родах. Определение признаков угрожающего разрыва промежности. Техника выполнения рассечения промежности. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.</p> <p>Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к ручному отделению плаценты и выделению последа, ручному обследованию полости матки, бимануальной компрессии матки. Техника выполнения операций. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.</p> <p>2. Кесарево сечение. Предоперационная подготовка пациентки к плановому и экстренному родоразрешению путём операции кесарево сечение. Методы обезболивания. Осложнения. Послеоперационный уход за родильницей.</p> <p>Акушерские щипцы. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к наложению акушерских щипцов. Обезболивание. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.</p> <p>Вакуум-экстракция плода. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к вакуум-экстракции плода. Техника применения вакуум-экстракции плода. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.</p>	
<p>Тема 2.21. Осложнения послеродового периода</p>	<p>Содержание</p>	
	<p>1. Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии. Субинволюция матки, лохиометра, задержка частей последа, трещины сосков, лактостаз. Клиническая картина, диагностика, лечение.</p> <p>Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология и патогенез. Классификация по Сазонову-Бартельсу. Клиническая картина первого (эндометрит, послеродовая язва), второго (параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, ограниченный тромбофлебит), третьего (разлитой перитонит, септический шок, прогрессирующий тромбофлебит) и четвёртого (сепсис: септицемия, септикопиемия) этапов инфекционного процесса. Диагностика. Лечение.</p>	2

<p>Тема 3.22. Лактационный мастит</p>	<p>Послеродовой (лактационный) мастит. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие 15. Осложнения послеродового периода.</p> <p>1. Диагностика послеродовых заболеваний неинфекционной этиологии. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений.</p> <p>Проведение диагностики послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Реабилитация. Профилактика осложнений.</p> <p>Проведение диагностики послеродового (лактационного) мастита. Анализ клинической картины, общий осмотр, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений.</p>	<p>6</p>
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении</p>	<p>1. Презентация «Аномалии развития плодного яйца»</p> <p>2. Презентация «Ведение беременности и родов при гипертонической болезни»</p> <p>3. Презентация «Ведение беременности и родов при гипотиреозе»</p> <p>4. Презентация «Ведение беременности и родов при ВИЧ-инфекции»</p> <p>5. Составление партограммы (4) «Аномалии родовых сил»</p> <p>6. Решение ситуационных задач</p>	<p>31</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>7</p> <p>8</p>
<p>Темы курсовых работ</p>	<p>1. Влияние аномалий сократительной деятельности матки на исход родов</p> <p>2. Особенности течения и ведения родов в тазовом предлежании</p> <p>3. Особенности течения и ведения беременности и родов при многоплодии</p> <p>4. Особенности течения и ведения беременности и родов у первобеременных старшего возраста</p> <p>5. Роль акушерки в профилактике родового травматизма</p> <p>6. Особенности течения и ведения преждевременных родов</p> <p>7. Особенности течения и ведения беременности и родов у юных беременных</p>	<p>10</p>

8. Особенности течения и ведения беременности и родов с рубцом на матке 9. Современные методы остановки послеродовых кровотечений. 10. Особенности течения и ведения родов при перенашивании	
Учебная практика Виды работ 1. Ведение родов с различной экстрагенитальной патологией, анатомически узким тазом, рубцом на матке. 2. Кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде. 3. Внутриматочные вмешательства в III и раннем послеродовом периодах. 4. Диагностика и ушивание травм родовых путей. 5. Кесарево сечение. 6. Диагностика послеродовых осложнений.	36 6 6 6 6 6
Производственная практика. 1. Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию беременной, роженицы, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией больного новорожденного. 2. Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. 3. Оказание профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. 4. Оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. 5. Участие в проведении интенсивного ухода беременной, роженице, родильнице при акушерской патологии 6. Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	 72

МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии		
Раздел.02.03.1 Медико-социальная и психологическая реабилитация.		50
Тема 1.1. Основы медико-социальной и психологической реабилитации	Содержание Понятие о реабилитации, принципы и виды реабилитации. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Основные направления реабилитации.	2
Тема 1.2. Организация	Содержание Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской	2

медико-социальной и психологической реабилитации в акушерстве и гинекологии	реабилитации. Оценка эффективности реабилитационного лечения. Реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии.	
	Практическое занятие 1 «Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Работа с нормативно-правовой документацией, регулирующей систему медицинской реабилитации. Особенности реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии».	6
Тема 1.3. Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы.	Содержание Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы в медико-социальной и психологической реабилитации, особенности их применения.	2
Тема 1.4. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях	Содержание Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медико-социальной и психологической реабилитации. Применяемые средства и методы медико-социальной и психологической реабилитации, особенности их применения.	2
	Практическое занятие 2 Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях. Технологии применения медико-социальной и психологической реабилитации при различных гинекологических заболеваниях. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий	6
Тема 1.5. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности	Содержание Медицинская реабилитация при токсикозах беременных. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медико-социальной и психологической реабилитации, особенности их применения. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации, особенности их применения.	2
Тема 1.6. Медицинская реабилитация при	Содержание. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы. Показания, противопоказания.	2

осложнённом течении беременности	Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура), особенности их применения. Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (массаж, лечебная физкультура), особенности их применения.	
Тема 1.7. Медико-социальная и психологическая реабилитация при осложнённом течении беременности	Практическое занятие 3 Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности. Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности. Психологическая поддержка. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.	6
Тема 1.8. Медицинская реабилитация женщин в осложненном послеродовом периоде.	Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода. Показания, противопоказания. Лечебная физкультура, физиотерапия. Особенности применения средств социальной и психологической реабилитации.	2
Тема 1.9. Медицинская реабилитация женщин после кесарева сечения	Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Показания, противопоказания. Двигательный режим. Физиотерапия, лечебная физкультура. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	2
Тема 1.10. Медико-социальная и психологическая реабилитация женщин в послеродовом периоде.	Практическое занятие 4 Проведение медицинской реабилитации у женщин с осложненным течением послеродового периода. Психологическая и социальная поддержка Проведение медицинской реабилитации у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».	6
Самостоятельная работа 1. Изучение нормативных документов (приказов МЗ РФ), клинических рекомендаций, интернет- источников по медико-социальной и психологической реабилитации.		10 4

2. Подготовка презентаций или буклетов по темам: «Особенности реабилитации в акушерстве и гинекологии при различных гинекологических заболеваниях», «Психологическая реабилитация беременных и родильниц», «Основы социальной реабилитации в акушерстве и гинекологии», «Особенности медицинской реабилитации женщин в послеродовом периоде», «Особенности применения физиотерапии, ЛФК и массажа в реабилитации женщин с осложненной беременностью»	6
--	----------

Раздел. 02.03.2 Лечебная физкультура		32/24
Тема 2.1. Основы реабилитации и лечебной физкультуры.	Содержание	10
	1.Исторические аспекты. Основные понятия реабилитации. Виды, принципы, этапы реабилитации. Характеристика методов ЛФК, механизмы лечебного применения физических упражнений.	2
Тема 2.2. Основы методики лечебной физкультуры.	Содержание	8
	1.Седства, формы, методы и двигательный режим ЛФК. Показания, противопоказания к назначению ЛФК, методы контроля при проведении процедуры.	2
	Практическое занятие	6
	1.Методика обследования при занятиях ЛФК. Составление и проведение комплексов лечебной гимнастики. Методы контроля и самоконтроля при проведении процедур.	
Тема 2.3. Лечебная физкультура в гинекологии и акушерстве	Содержание	8
	1.Клинико-физиологическое обоснование физической нагрузки в период беременности и заболеваниях женской половой системы. Основные цели и задачи ЛФК. Показания и противопоказания.	2
	Практическое занятие	6
1.Проведение занятия ЛФК с учетом триместра беременности, составление комплекса упражнений в периоде родов и послеродовом периоде. Проведение занятия при гинекологических заболеваниях. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.		
Тема 2.4. Лечебная	Содержание	14

физкультура при заболеваниях внутренних органов.	1.Клинико-физиологические особенности лечебной физкультуры при заболеваниях внутренних органов. Цели, задачи, показания и противопоказания ЛФК.	2
	Практическое занятие	12
	1.Методика проведения процедуры лечебной гимнастики при артериальной гипертензии, бронхиальной астме, пневмонии, остеохондрозе позвоночника, нарушениях обмена веществ и заболеваниях ЖКТ. 2.Методика проведения лечебной гимнастики после травм конечностей и позвоночника	6 6

Раздел.02.03.3 Массаж		32/24
Тема 3.1. Общие основы массажа.	Содержание	2
	1.История массажа. Физиологические и гигиенические основы массажа. Показания и противопоказания к массажу. Дозировка массажа.	2
	1. Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Оценка эффективности реабилитационного лечения. Реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии.	
Тема 3.2. Основные и вспомогательные приемы массажа	Содержание	8
	1.Понятие о приеме массажа, физиологическое действие. Область применения.	2
	Практическое занятие	
	1.Техника выполнения приемов массажа: поглаживания, растирания, разминания, вибрации. Активные и пассивные движения.	6
Тема 3.3. Избирательный массаж	Содержание	14
	1.Массаж отдельных областей тела: Анатомо-физиологические особенности. Показания к применению массажа. Дозировка процедуры массажа.	2
	Практические занятия	12

	1.Техника массажа спины, грудной клетки, живота, головы, лица и шеи.	6
	2.Техника массажа верхних и нижних конечностей Подготовка пациента. Выбор исходного положения. Направление массажных движений. Дозировка процедуры массажа.	6
Тема 3.4. Методика массажа в акушерстве и гинекологии.	Содержание	8
	1.Клинико-физиологическое обоснование применения массажа. Показания и противопоказания. Методика массажа в период беременности и в послеродовом периоде и гинекологических заболеваниях.	2
	Практическое занятие	
	1. Методика массажа при болях в спине в период беременности, восстановительный массаж в послеродовом периоде. Выбор исходного положения, подготовка пациента к процедуре массажа. Направление массажных движений. Дозировка процедуры массажа. Оценка реакции пациента на процедуру массажа. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».	6
Тема 3.5. Методы массажа при заболеваниях внутренних органов	Содержание	8
	1.Массаж при заболеваниях сердечно -сосудистой и дыхательной систем, опорно - двигательного аппарата, в детском возрасте.	2
	Практическое занятие	
	Методика массажа при артериальной гипертензии, пневмонии, бронхиальной астме, остеохондрозе позвоночника, в раннем грудном возрасте.Критерии эффективности реабилитационных мероприятий	6

МДК.02.04. Сестринский уход за больным новорожденным		62	
Тема 02.04.01.	Лекция	2	
	1. Основные показатели перинатальной заболеваемости и смертности в РФ и РК. Показатели младенческой и неонатальной смертности. Пути снижения заболеваемости и смертности новорожденных детей. Основная документация, регламентирующая оказание помощи	2	1
Организация			

<p>неонатологической помощи больным новорожденным и недоношенным детям в РФ и РК.</p>	<p>больным новорожденным и недоношенным детям. Особенности организации помощи больным и недоношенным детям в РК.</p>		
<p>Тема 02.04.02.</p> <p>Основные принципы ухода за больными новорожденными и недоношенными детьми.</p>	<p>Лекция</p> <p>1. Лечебно-охранительный режим в выхаживании больных новорожденных и недоношенных детей: особенности температурного режима, обеспечение влажности, шумоизоляция, адекватная освещенность, ограничение вибрации, использование ортопедических укладок и гнёзд, профилактика боли, привлечение матери и семьи к уходу и кормлению. Организация рационального вскармливания. Профилактика инфекции.</p>	2	
<p>Тема 02.04.03.</p> <p>Недоношенные и маловесные дети</p>	<p>Лекция</p> <p>1. Недоношенные и маловесные дети. Понятие недоношенный и маловесный ребенок, постконцептуальный возраст, гестационный возраст, БГВ – большие для данного гестационного возраста, СГВ – соответствующие гестационному возрасту, МГВ – малые для гестационного возраста. Причины преждевременных родов. АФО недоношенных. Особенности выхаживания недоношенных детей. Переход на новые критерии живорождения. Приказ МЗ и СР РФ №1687н от 25.11.2010 г.</p>	2	
	<p>Практическое занятие</p>	6	
	<p>1. Недоношенные и маловесные дети. Особенности подготовки родильного зала к рождению маловесного и недоношенного ребенка. Особенности оказания базовой и реанимационной помощи недоношенным детям, роль акушерки. Принципы выхаживания недоношенных детей, лечебно-охранительный режим. Уход и наблюдение в послеродовом отделении. Способы выхаживания недоношенных</p>	6	2

	детей с ЭНМТ и ОНМТ. Вскармливание недоношенных детей, особенности вскармливания детей с ЭНМТ и ОНМТ при рождении. Постановка желудочного зонда для кормления. Дезинфекция куветов.		
Тема 02.04.04.	Лекция	4	
Асфиксия новорожденных	1. Асфиксия новорожденных. Понятие гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Распространенность асфиксий. Последствия перенесенной гипоксии и асфиксии. Аntenатальные и интранатальные факторы риска рождения ребенка в асфиксии. Классификация асфиксий. Диагностика, современные подходы. Методическое письмо МЗ РФ (№15-4/И/2-2570) от 04.03.2020. г. «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных в родильном зале». Критерии оценки новорожденного при рождении для решения оказания реанимационной помощи. Этапы оказания реанимационной помощи при рождении. Новое в лечении асфиксии: проведение терапевтической (лечебной) гипотермии (ТГ) новорожденных.	2	1
	2. Асфиксия новорожденного. Ведение после оказания реанимации. Уровни оказания послереанимационной помощи (рутинный уход и наблюдение; лечение и наблюдение в условиях отделения (палаты) интенсивной терапии (ПИТН/ОРИТН)). Особенности наблюдения и ведения новорожденных после перенесенной асфиксии в родовом, послеродовом отделении.	2	1
	Практическое занятие	12	
	1. Асфиксия новорожденных. Подготовка родильного зала к рождению ребенка. Прогнозирование рождения ребенка в асфиксии. Роль и функции акушерки при оказании реанимационной помощи. Оценка при рождении, по шкале Апгар. Определение показаний для реанимационной помощи при рождении. Этапы оказания реанимационной помощи.	6	2
	2. Асфиксия новорожденных. Отработка на фантоме оказания реанимационной помощи при рождении (отработка на время мероприятий по оказанию помощи: пережатие и пересечение пуповины,	6	2

		обсушивание, тактильная стимуляция, восстановление проходимости дыхательных путей, восстановление дыхания с проведением ИВЛ саморасправляющимся мешком, непрямой массаж сердца). Проведение ухода и наблюдения после перенесенной асфиксии.		
Тема 02.04.05. Перинатальные поражения нервной системы новорожденного. Родовые травмы	Лекция		2	
	1.	Перинатальные поражения нервной системы новорожденного. Классификация перинатальных поражений нервной системы. Оценка неврологического статуса новорожденного. Основные клинические синдромы ПП ЦНС у новорожденных. Диагностика и принципы лечения заболеваний нервной системы. Родовые травмы. Понятие «родовая травма». Роль родовых травм в структуре перинатальной заболеваемости, инвалидизации. Предрасполагающие факторы. Классификация родовых травм, клинические проявления.	2	1
	Практическое занятие		6	
	1.	Перинатальные поражения нервной системы новорожденного. Родовые травмы. Особенности наблюдения и ухода, лечебно-охранительного режима новорожденным с перинатальными поражениями нервной системы и родовыми травмами. Профилактика, роль акушерки в профилактике родового травматизма у новорожденных.	6	2
Тема 02.04.06. Болезни кожи, слизистых, пуповинного остатка и пупочной ранки. Инфекционно-воспалительные заболевания новорожденных	Лекция		2	
	1.	Болезни кожи, слизистых, пуповинного остатка и пупочной ранки. Врожденные заболевания кожи и пуповинного остатка. Приобретенные неинфекционные состояния и болезни кожи: потница, опрелости, склередема, склерема. Клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Особенности ухода за кожей у недоношенных детей. Инфекционно-воспалительные заболевания новорожденных. Основные клинические формы гнойно-септической инфекции новорожденных: локализованные (конъюнктивит, омфалит, паранихий, панариций, мастит, везикулопустулез, пузырьчатка) и генерализованные (флегмона новорожденных, эксфолиативный дерматит Риттера, сепсис). Основные принципы диагностики, лечения, профилактики.	2	1
	Практическое занятие		6	
	1.	Болезни кожи, слизистых, пуповинного остатка и пупочной ранки.	6	2

	<p>Инфекционно-воспалительные заболевания новорожденных. Анатомо-физиологические особенности кожи. Организация ухода за кожей, пуповинным остатком, пупочной ранкой, слизистыми больных новорожденных и недоношенных детей. Распознавание ранних симптомов заболеваний. Обучение матерей особенностям ухода. Профилактика гипотермии. Соблюдение инфекционной безопасности при работе с новорожденными. Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 3.3686-21 в профилактике госпитальной инфекции.</p>		
Тема 02.04.07. Внутриутробные инфекции	Лекция	2	
	1. Внутриутробные инфекции: определение, частота, этиология, факторы риска антенатального и интранатального инфицирования. Основные клинические формы внутриутробных инфекций, методы диагностики, профилактики и лечения. Понятие TORCH- инфекция. ВИЧ-инфекция. Профилактика перинатального инфицирования ВИЧ.	2	1
	Практическое занятие	6	
	1. Внутриутробные инфекции. Основные симптомы врожденной краснухи, цитомегаловирусной инфекции, герпетической инфекции, токсоплазмоза, хламидиоза, вирусного гепатита В. Роль акушерки в их диагностике. Профилактика вертикального пути передачи ВИЧ. Особенности ухода за новорожденным от ВИЧ-инфицированной матери в родильном зале и в послеродовом отделении.	6	2
Тема 02.04.08. Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных	Лекция	4	
	1. Желтухи новорожденных. Классификация желтух новорожденных. Особенности обмена билирубина у новорожденных. Понятия физиологическая и патологическая желтуха, их клинико-лабораторные отличия. Особенности физиологической желтухи, желтухи грудного вскармливания, желтухи грудного молока. Принципы лечения желтух. Роль акушерки в их профилактике.	2	1
	2. Гемолитическая болезнь новорожденных (ГБН). Распространенность, причины, классификация. Клинические проявления основных форм. Современные принципы лечения и профилактики ГБН.	2	1
	Практическое занятие	6	
	1. Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных.	6	2

		<p>Особенности ведения родов при подозрении на гемолитическую болезнь плода и новорожденного, роль акушерки. Профилактика желтух в родильном зале. Особенности ухода и наблюдения новорожденных с риском развития патологических желтух и ГБН в послеродовом отделении.</p> <p>Лечение желтух и ГБН. Правила проведения фототерапии. ОЗПК в лечении непрямых гипербилирубинемий и ГБН.</p> <p>Организация рационального вскармливания в профилактике патологических желтух.</p> <p>Обучение матерей вопросам рационального вскармливания.</p>		
<p>Тема 02.04.09.</p> <p>Наследственные заболевания и генетические синдромы новорожденных. Врожденные пороки развития</p>	Лекция		2	
	1.	<p>Наследственные заболевания и генетические синдромы новорожденных. Классификация, причины, основные формы, клинические проявления в периоде новорожденности. Диагностика, основные принципы лечения наследственных заболеваний.</p> <p>Врожденные пороки развития. Врожденные пороки развития, требующие антенатальной диагностики и хирургического лечения после рождения.</p> <p>Основные клинические симптомы и синдромы для диагностики хирургической патологии новорожденных.</p>	2	1
	Практическое занятие		6	
	1.	<p>Наследственные заболевания и генетические синдромы новорожденных. Врожденные пороки развития.</p> <p>Правила проведения неонатального скрининга в родильном доме. Медико-генетическое консультирование в регионе (Республика Карелия).</p> <p>Врожденные пороки развития (ВПР). Роль акушерки в диагностике ВПР. Правила проведения первичного осмотра в родовом зале. Оказание доврачебной помощи, особенности ухода, наблюдения и транспортировки новорожденных с ВПР, требующих неотложной хирургической помощи.</p>	6	2
<p>Тема 02.04.10.</p> <p>Неотложная помощь в неонатологии</p>	Лекция		2	
	1.	<p>Неотложная помощь в неонатологии. Основные неотложные состояния в неонатологической практике: синдром дыхательной недостаточности, апноэ, судорожный синдром, синдром рвоты и срыгиваний, синдром нарушения выделительной функции кишечника, геморрагический синдром, гипертермический синдром.</p>	2	1
	Практическое занятие		6	
	1.	<p>Неотложная помощь в неонатологии. Диагностика неотложных состояний у</p>	6	2

	новорожденных. Роль акушерки. Оказание доврачебной помощи. Дифференцированный зачет.		
Самостоятельная работа:		14	
Отработка манипуляции (3) на фантоме «Оказание реанимационной помощи при рождении»		6	
Ситуационные задачи «Недоношенные и маловесные дети»		2	
Презентация «Неотложные состояния в неонатологии»		6	
Учебная практика:		36	
УП 1. РПЦ	Работа в родильном зале. Участие в подготовке родильного зала к рождению больного и недоношенного ребенка, реанимационного места для оказания реанимационной помощи при рождении. Участие и наблюдение за оказанием реанимационной помощи при рождении.	6	
УП 2. РПЦ	Работа в родильном зале. Оценка состояния новорожденного при рождении и по шкале Апгар. Первичная оценка новорожденных. Особенности оказания базовой и реанимационной помощи недоношенным и маловесным детям.	6	
УП 3. РПЦ	Работа в отделении новорожденных. Ведение детей с патологическими желтухами и ГБН. Особенности вскармливания. Проведение фототерапии.	6	
УП 4. РПЦ	Работа в отделении патологии новорожденных и недоношенных детей Уход и вскармливание недоношенных и маловесных детей, особенности энтерального питания перед выпиской из стационара. Критерии выписки из стационара. Участие в уходе за новорожденными с перинатальными поражениями нервной системы. Обеспечение лечебно-охранительного режима, профилактика боли, ортопедические укладки. Дезинфекция кузезов.	6	
УП 5. РПЦ	Работа в отделении патологии новорожденных и недоношенных детей Участие в подготовке и проведении обследования новорожденных (нейросонография, рентгенологические методы исследования, забор крови, мочи на лабораторные исследования). Участие в проведении развивающего ухода, реабилитационного лечения.	6	
УП 6. РПЦ	Работа в отделении интенсивной терапии и реанимации Оказание помощи недоношенным детям, особенности оказания помощи недоношенным детям с ЭНМТ и ОНМТ при рождении. Способы их выхаживания (закрытые, открытые кузезы, ОРС, лампа лучистого тепла, кровать с подогревом), лечебно-охранительный режим. Методы и виды вскармливания. Ознакомление и наблюдение за проведением интенсивной терапии больным новорожденным и недоношенным детям с ЭНМТ и ОНМТ, проведение ИВЛ, особенности ухода и мониторинга.	6	

	Проведение мониторинга основных жизненно важных функций (Ч.С.С., АД, Ч.Д., Sa O ₂ , сервоконтроль T), проведение пульсоксиметрии. Контроль весовой кривой.	
--	---	--

1	2	3	
МДК.02.05 Медицинская помощь при заболеваниях терапевтического и хирургического профилей.		331	
Раздел 02.02.04 Терапия.		151	
Тема 4.1	Содержание	2	1
Введение. Цели и задачи терапии. Методы клинического обследования пациента.	Основные этапы развития как науки. Цели и задачи предмета. Структура терапевтической службы России. История развития терапии как науки. Вклад отечественных терапевтов в развитие внутренней медицины: Г.А.Захарьина, М.Я. Мудрова, С.П.Боткина, Г.Ф.Ланга, А.А.Мясникова. Терапия и акушерство. Значение терапии для акушерской практики. Субъективный метод (сбор жалоб и анамнеза). Объективные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), дополнительные (лабораторные и инструментальные). Диагностическое значение. Схема истории болезни.		
Тема 4.2	Содержание	2	1
Методы исследования органов дыхания. Бронхиальная астма. Пневмонии.	АФО органов дыхания. Основные симптомы и синдромы, методы обследования, факторы риска. Роль акушерки при подготовке пациентов к различным методам обследования. Определение бронхиальной астмы. Этиология. Внутренние и внешние факторы риска. Механизм развития болезни. Клиника. Степени тяжести. Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода. Доврачебная помощь. Принципы диагностики, лечения. Реабилитация больных бронхиальной астмой. Астма – школы. Определение пневмонии, этиология, классификация. Понятие о внебольничной и внутрибольничной пневмониях. Факторы риска. Клиника. Влияние пневмонии на течение беременности. Принципы диагностики и лечения. Роль акушерки и особенности ухода.		
Тема 4.3.	Содержание	2	1
Туберкулез лёгких.	Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Основные симптомы и диагностика. Методы лечения. Виды профилактики. Беременность и туберкулез.		
	Практическое занятие	6	2
	Туберкулёз лёгких.		
	Сбор объективной и субъективной информации о пациенте с туберкулезом. Принципы диагностики. Общие принципы лечения туберкулеза. Возможные осложнения при приеме противотуберкулезных препаратов. Принципы ухода за пациентами, страдающими туберкулезом. Первичная и вторичная профилактика туберкулеза. Основные направления профилактики туберкулеза.		

	Семинарско-практическое занятие	6	2
	Обследование и уход при заболеваниях дыхательной системы. Решение ситуационных задач. Выполнение практических манипуляций. Контроль знаний в тестовой форме. Презентации по экстрагенитальной патологии.		
Тема 4.4 Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца.	Содержание АФО ССС. Методы субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы заболеваний ССС. Эпидемиология. Определение. Этиология, факторы риска. Клинические проявления ревматизма. Принципы диагностики. Беременность и ревматизм. Лечение, профилактика, реабилитация больных с ревматизмом. Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение. Роль акушерки и особенности ухода. Определение. Виды пороков сердца. Понятия стеноз и недостаточность клапана. Компенсация и декомпенсация. Причины приобретенных пороков Гемодинамика. Клиника митральных и аортальных пороков, принципы диагностики, лечения, ухода. Пороки сердца и беременность.	2	1
Тема 4.5 Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь.	Содержание Определение артериальная гипертензия, гипертоническая болезнь. Распространенность. Факторы риска, механизм развития, клиника, особенности течения заболевания при беременности. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Гипертонический криз. Виды. Клинические проявления. Осложнения. Неотложная помощь.	2	1
Тема 4.6 Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца.	Содержание Определение атеросклероз, ишемическая болезнь сердца. Эпидемиология. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические формы, возможные проблемы и осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактика. Определение ИБС. Актуальность. Классификация, факторы риска. Стенокардия. Клиника в зависимости от вида, ФК. Неотложная помощь, реабилитация больных. ИБС, стенокардия и беременность. Определение. Распространенность в мире и России. Факторы риска. Клинические варианты, осложнения, диагностика, неотложная помощь. Лечение, реабилитация, профилактика. Инфаркт миокарда и беременность.	2	1
Тема 4.7 Острая сердечно- сосудистая недостаточность. Аритмии. Хроническая сердечная	Содержание Определение. Обморок, коллапс, шок. Сердечная астма, отек легких. Причины, клиника, возможные проблемы, принципы, диагностики, неотложная доврачебная помощь. Влияние острой сердечно-сосудистой недостаточности на беременность.	2	1

недостаточность.	ХСН. Определение, этиология, классификация по стадиям. Клиника. Принципы диагностики, лечения. Роль акушерки, особенности ухода.		
	Практическое занятие Ревматическая болезнь сердца. ОСН. ХСН. Отработка методики обследования пациентов при этих заболеваниях. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики, лечения. Обучение пациента уходу за больными. Выполнение практических манипуляций. Работа с ЭУМ, ЭДМ.	6	2
	Практическое занятие Гипертоническая болезнь, атеросклероз, ИБС. Решение проблемно – ситуационных задач по теме. Составление плана обследования, лечения и ухода. Отработка навыков оказания доврачебной помощи при гипертоническом кризе и сердечно-болевом синдроме. Отработка навыков по обучению пациента технике измерения АД, распознаванию признаков гипертонического криза, оказанию самопомощи. Разбор результатов дополнительных исследований. Демонстрация ЭКГ при стенокардии и инфаркте миокарда. Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: постановка пиявок, в/в введение ЛС, п/к введение гепарина, измерение АД, подсчет пульса. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: при приступе стенокардии, инфаркте миокарда. Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: постановка пиявок, в/в введение ЛС, п/к введение гепарина, измерение АД, подсчет пульса. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: при приступе стенокардии, инфаркте миокарда. Отработка навыков по обучению пациента / родственников правилам питания в соответствии с диетой № 10, правилам приема назначенных лекарственных препаратов Составление рекомендаций по режиму лечебного питания при гипертонической болезни и атеросклерозе. ИБС. Обморок, коллапс, шок. Сердечная астма, отек легких. Причины, клиника, возможные проблемы, принципы, диагностики, неотложная доврачебная помощь. Влияние острой сердечно-сосудистой недостаточности на беременность. Отработка навыков выполнения манипуляций и процедур: в/в введения лекарственных средств (струйно, капельно), п/к введения гепарина. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов, фитопрепаратами. Работа с ЭУМ, ЭДМ.	6	2
	Семинарско-практическое занятие Обследование и уход при заболеваниях органов кровообращения. Решения проблемно – ситуационных задач по теме. Принципы диагностики и лечения. Выполнение практических манипуляций. Контроль знаний в тестовой форме. Презентации по экстрагенитальной патологии	6	2
Тема 4.8	Содержание	2	1

Методы исследования органов пищеварения. ГЭРБ. Функциональные диспепсии.	Определение, причины, факторы риска. Классификация гастритов (Сидней 1978 г). Клиника. ГЭРБ. Функциональные диспепсии. Особенности клинических проявлений, течения и диагностики при беременности. Принципы лечения. Основы профилактики.		
Тема 4.9 Гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.	Содержание Определение, факторы риска, причины, условия развития, клиника. Особенности течения заболевания при беременности. Возможные осложнения, неотложная помощь, принципы лечения и профилактики. Реабилитация. Диспансеризация.	2	1
Тема 4.10 Хронические гепатиты. Циррозы печени. Заболевания желчевыводящих путей.	Содержание Определение, причины факторы риска, клиника, диагностика, лечение, профилактика обострений. Диспансеризация. Заболевания печени и беременность. АФО желчевыводящей системы. Дискинезия ЖВП. Определение. Причины. Виды. Клиника. Лечение. Хронический холецистит. Классификация. Факторы риска, клиника, диагностика, лечение, профилактика обострений. Неотложная помощь при печеночной колике. Заболевания ЖВП и беременность.	2	1
Тема 4.11 Заболевания кишечника. Хронический панкреатит	Содержание Распространённость заболеваний кишечника. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации. Определение понятия «панкреатит». Факторы риска и причины. Клинические проявления. Возможные осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Особенности этих заболеваний при беременности.	2	1
	Практическое занятие Гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Хронические гепатиты. Циррозы печени. Заболевания желчевыводящих путей. Заболевания кишечника. Хронический панкреатит Дополнительные методы диагностики заболеваний. Дифференциальный диагноз, обоснование диагноза. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции кислотозависимых заболеваний ЖКТ: функциональная диспепсия, ГЭРБ, хронический гастрит, язвенная болезнь, гепатиты, циррозы печени, ЖКБ, холециститы, панкреатиты, заболевания кишечника. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Определение тактики ведения беременной женщины, выявление возможных осложнений в период беременности и родов.	6	2

	Семинарско-практическое занятие	6	2
	Обследование и уход при заболеваниях органов пищеварения. Решения проблемно – ситуационных задач по теме. Принципы диагностики и лечения. Выполнение практических манипуляций. Контроль знаний в тестовой форме. Презентации по экстрагенитальной патологии		
Тема 4.12 Методы обследования пациентов с заболеваниями почек. Острый и хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь.	Содержание	2	1
	АФО мочевыделительной системы. Методы обследования пациентов при заболеваниях почек. Основные симптомы, синдромы. Лабораторные методы исследования мочи (ОАМ, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому). Определение ОПН и ХПН. Этиопатогенез. Классификация. Эпидемиология. Причины, факторы риска, клиника. Особенности течения заболевания при беременности. Диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация. Определение МКБ. Распространенность заболевания, факторы риска, клиника. Особенности течения заболевания при беременности. Диагностика, принципы лечения. Неотложная помощь при приступе ПК. Понятие о бессимптомной бактериурии. Клиническое значение.		
Тема 4.13 Острый и хронический гломерулонефрит, хроническая болезнь почек. Уремия.	Содержание	2	1
	Определение ОГН и ХГН. Этиопатогенез. Классификация. Эпидемиология. Причины, факторы риска, клиника. Особенности течения заболевания при беременности. Диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация. Определение ОПН и ХПН. Причина. Клиника. Особенности проявлений и течения при беременности. Диагностика, принципы лечения, уход при уремии.		
	Практическое занятие	6	2
	Острый и хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Острый и хронический гломерулонефрит, хроническая болезнь почек. Уремия. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний почек – инфекции мочевыводящих путей, мочекаменной болезни, гломерулонефритов, острой и хронической почечной недостаточности. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Знакомство с		

	методами: гемодиализа, перитониального диализа. Определение тактики ведения беременной женщины, выявление возможных осложнений в период беременности и родов.		
	Семинарско-практическое занятие	6	2
	Методы обследования пациентов с заболеваниями почек. Решение проблемно – ситуационных задач по теме. Принципы диагностики и лечения. Выполнение практических манипуляций. Контроль знаний в тестовой форме. Презентации по экстрагенитальной патологии		
Тема 4.14 Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кроветворения. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы.	Содержание	2	1
	Анемии. Лейкозы. Определение. Социальная значимость. Причины, факторы риска, симптомы острого лейкоза, хронического миело- и лимфолейкоза. Принципы диагностики и лечения лейкозов. Диспансеризация. Лейкоз и беременность. Определение. Социальная значимость. Причины, факторы риска, симптомы геморрагических диатезов (болезнь Верльгофа, гемофилия, геморрагический васкулит). Принципы диагностики и лечения. Диспансеризация. Геморрагические диатезы и беременность.		
	Практическое занятие	6	2
	Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы. Принципы лечения анемий, гемобластозов, геморрагических диатезов: острый и хронический лейкозы, лимфогранулематоз, гемофилия, болезнь Шенлейн-Генноха, болезнь Верльгофа. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль и оценка эффективности лечения. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения заболеваний крови, побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов. Определение тактики ведения беременной женщины, выявление возможных осложнений в период беременности и родов.		
	Семинарско-практическое занятие	6	2
	Обследование и уход при заболеваниях органов кроветворения. Обсуждение АФО кроветворных органов, состава и нормальных показателей крови, схемы кроветворения, принципов диагностики и лечения. Решение ситуационных задач по теме. Возможные осложнения, прогноз профилактика. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов. Разбор результатов анализов крови при различной патологии системы крови (анемиях, лейкозах). Составление алгоритмов оказания неотложной помощи при кровотечениях. Закрепление практических навыков.		

	<p>Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема лекарственных препаратов, оказанию паллиативной помощи. Работа с ЭУМ, ЭДМ.</p> <p>Решения проблемно – ситуационных задач по теме. Принципы диагностики и лечения. Выполнение практических манипуляций.</p> <p>Контроль знаний в тестовой форме. Презентации по экстрагенитальной патологии</p>		
<p>Тема 4.15 Методы обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет.</p>	<p>Содержание</p> <p>Методы обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы.</p> <p>Заболевания щитовидной железы.</p> <p>АФО щитовидной железы. Методы обследования. Пальпация щитовидной железы. Лабораторные исследования: определение йода, связанного с белками. Радиоизотопные методы.</p> <p>ДТЗ, гипотиреоз (микседема), эндемический зоб. Определения. Факторы риска. Клиника. Типичные жалобы, внешние признаки. Особенности течения заболевания при беременности. Принципы диагностики, лечения. Профилактика йоддефицитных заболеваний.</p> <p>Особенности ухода за больными с сахарным диабетом.</p> <p>АФО поджелудочной железы. Принципы диагностики и лечения. Оказание неотложной помощи при гипо- и гипергликемической комах. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов.</p> <p>Лечебное питание, правила приема назначенных лекарственных препаратов.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.</p> <p>Обсуждение АФО щитовидной железы. Методы диагностики и лечения при эндокринной патологии. Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности. Разбор результатов анализов крови на Т-3, Т-4, ТТГ. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов.</p> <p>Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Профилактика йоддефицитных заболеваний.</p> <p>АФО поджелудочной железы. Принципы диагностики и лечения. Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности. Разбор результатов анализов крови и мочи при сахарном диабете. Тест толерантности к глюкозе.</p> <p>Составление алгоритмов оказания неотложной помощи при гипо- и гипергликемической комах. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов.</p> <p>Закрепление практических навыков. Набор и подкожное введение инсулина, определение глюкозы и ацетона в моче экспресс – методом, сбор мочи для определения глюкозы и ацетона. Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Работа с ЭУМ, ЭДМ.</p>	6	2
	<p>Семинарско-практическое занятие</p> <p>Методы обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы.</p>	6	2

	Решения проблемно – ситуационных задач по теме. Принципы диагностики и лечения. Выполнение практических манипуляций. Контроль знаний в тестовой форме. Презентации по экстрагенитальной патологии		
Тема 4.16 Ревматоидный артрит. Остеоартроз. Падагра.	Содержание	2	1
	АФО костно-мышечной системы. Распространенность ревматоидного артрита, падагры и остеоартроза. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Значение диспансеризации. Особенности течения заболеваний при беременности.		
	Семинарско-практическое занятие	6	2
	Методы обследования пациентов с заболеваниями суставов. Решения проблемно – ситуационных задач по теме. Принципы диагностики и лечения. Выполнение практических манипуляций. Контроль знаний в тестовой форме. Презентации по экстрагенитальной патологии		
Тема 4.17 Острые аллергозы. Отравления.	Содержание	2	1
	Понятие «острое аллергическое заболевание», распространенность. Причины и факторы риска, клиника анафилактического шока, отека Квинке, крапивницы. Доврачебная помощь. Понятие «Лекарственная зависимость». Социальная значимость. Лекарственная болезнь и беременность. Принципы диагностики и лечения. Понятие «Отравления». Причины, доврачебная помощь. Особенности течения заболевания при беременности.		
	Семинарско-практическое занятие	6	2
	Методы обследования пациентов с острыми аллергозами и отравлениями. Решения проблемно – ситуационных задач по теме. Принципы диагностики и лечения. Выполнение практических манипуляций. Контроль знаний в тестовой форме. Презентации по экстрагенитальной патологии		
	Семинарско-практическое занятие	6	2
	Неотложные состояния в терапии. Неотложная помощь при: приступе бронхиальной астмы, легочной кровотечении, гипертоническом кризе, острой сосудистой и острой сердечной недостаточности, печеночной и почечной коликах, коматозных состояниях при сахарном диабете, острых аллергических состояниях. Тактика акушерки. Отработка алгоритмов неотложной помощи. Обучение уходу за больными. Выполнение практических манипуляций. Работа с ЭУМ, ЭДМ. Решение ситуационных задач.		
	Семинарско-практическое занятие	6	2
	Дифференцированный зачет: обследование и уход при заболеваниях внутренних органов.		

	Решение ситуационных задач. Выполнение практических манипуляций. Контроль знаний в тестовой форме. Презентации по экстрагенитальной патологии.		
Самостоятельная работа студента.		15	
- Обзор литературы по изучаемым темам		11	
- Подготовка презентаций по экстрагенитальной патологии		4	
Учебная практика.		36	
- Курация больных. Заболевания органов дыхания и беременность.		6	
- Курация больных. Заболевания органов кровообращения и беременность.		6	
- Курация больных. Заболевания органов пищеварения и беременность.		6	
- Курация больных. Заболевания почек и беременность.		6	
- Курация больных. Заболевания органов эндокринной системы, системы крови и беременность.		6	
- Курация больных. Неотложная помощь в терапии и беременность.		6	
Производственная практика.		36	
Виды работ:			
– Обследование больных, подготовка к инструментальным и лабораторным исследованиям.			
– Демонстрация больных.			
– Отработка алгоритмов сестринских вмешательств при неотложных состояниях.			
– Отработка алгоритмов выполнения практических манипуляций.			
– Подготовка бесед по первичной и вторичной профилактике заболеваний.			

Раздел. 02.02.5 Инфекционные заболевания		64	
Тема 5.1	Содержание	2	1
Общая патология инфекционных заболеваний.	1. Общая патология инфекционных заболеваний Понятия: инфекция, инфекционный процесс, инфекционные заболевания. Особенности инфекционных заболеваний.		
Основы эпидемиологии.	Классификация инфекционных заболеваний. Основные эпидемиологические понятия.		
Особенности диагностики и	Профилактические мероприятия в отношении 3-х звеньев эпидемического процесса.		

лечения инфекционных болезней.		Клинико-эпидемиологический диагноз. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования. Принципы лечения при инфекционных заболеваниях.		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Изучение особенностей осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями.		
	2.	Изучение правил взятия и доставки биологического материала		
	3.	Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.		
4.	Оформление документации.			
Тема 5.2. Кишечные инфекции и беременность.	Содержание		2	1
	1.	Шигеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Осложнения. Лечение. Профилактика.		
	2.	Сальмонеллез. Брюшной тиф. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Осложнения. Лечение. Профилактика.		
	3.	Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Осложнения. Лечение. Профилактика.		
	4.	Холера. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, исходы. Лечение, уход. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Изучение алгоритмов выполнения практических манипуляций: взятие материала на лабораторное исследование, оформление направлений на лабораторное исследование. Составление алгоритма неотложной помощи при дегидратации и гиповолемии.		
	2.	Определение тактики акушерки при выявлении у женщины длительной лихорадки, диареи.		
	3.	Изучение техники забора кала на бактериологическое исследование и крови на гемокультуру.		
	4.	Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге.		
5.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий.			
Тема 5.3. Вирусные гепатиты и беременность.	Содержание		2	1
	1.	Вирусные гепатиты А, Е. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Осложнения. Лечение. Особенности ухода за пациентами с гепатитами. Профилактика гепатитов А, Е.		
	2.	Вирусные гепатиты В, С, D. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Осложнения. Лечение. Особенности ухода за пациентами с		

	гепатитами. Профилактика гепатитов В, С, D.		
	Практическое занятие	6	2
	1. Изучение алгоритмов выполнения практических манипуляций: взятие материала на лабораторное исследование, оформление направлений на лабораторное исследование. Составление алгоритма неотложной помощи при острой печеночной энцефалопатии.		
	2. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
	3. Назначение обследования пациенту с подозрением на гепатит и интерпретирование результатов исследований.		
	4. Определение тактики ведения беременной женщины, выявление возможных осложнений в период беременности и родов.		
	5. Планирование противоэпидемических мероприятий в очаге.		
	6. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
Тема 5.4. Грипп и другие ОРВИ.	Содержание	2	1
	1. Грипп и другие ОРВИ. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Патогенез. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика		
	Практическое занятие	3	2
	1. Изучение алгоритмов выполнения практических манипуляций: взятие материала на лабораторное исследование, оформление направлений на лабораторное исследование. Составление алгоритма неотложной помощи при остром стенозирующем ларинготрахеите.		
	2. Постановка предварительного диагноза и решение вопроса о госпитализации.		
	3. Назначение лечения женщинам с гриппом и ОРВИ.		
	4. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
Тема 5.5. Менингококковая инфекция. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз.	Содержание	2	1
	1. Менингококковая инфекция. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Патогенез. Осложнения. Диагностика. Лечение.		
	Практическое занятие	3	2
	1. Изучение алгоритмов выполнения практических манипуляций: взятие материала на лабораторное исследование, оформление направлений на лабораторное исследование.		
	2. Постановка предварительного диагноза и решение вопроса о госпитализации.		
	3. Планирование противоэпидемических мероприятий в очаге.		
	4. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
Тема 5.6.	Содержание	2	1

Трансмиссивные (кровяные) инфекции.	1.	Малярия. Сыпной тиф. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Патогенез. Диагностика. Лечение Осложнения. Профилактика.		
	2.	Клещевой энцефалит. Болезнь Лайма. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Патогенез. Диагностика. Лечение. Осложнения. Профилактика.		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Изучение алгоритмов выполнения практических манипуляций: взятие крови из пальца на микроскопическое исследование мазка и толстой капли крови, взятие крови на серологическое исследование, оформление направлений на лабораторное исследование.		
	2.	Выявление ведущих симптомокомплексов при данных заболеваниях, постановка предварительного диагноза, назначение обследования.		
	3.	Оказание первой медицинской помощи при укусе клещом.		
	4.	Изучение особенностей ведения беременных женщин в случае заболевания малярией		
	5.	Составление плана бесед по санитарному просвещению.		
	6.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
Тема 5.7. Зоонозные инфекции (чума, туляремия, бруцеллез, бешенство, сибирская язва).	Содержание		2	1
	1.	Чума. Туляремия. Бруцеллез. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация диагностика, исходы. Лечение, уход. Профилактика.		
	2.	Бешенство, сибирская язва. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация диагностика, исходы. Лечение, уход. Профилактика.	2	1
	Практическое занятие		6	2
	1.	Изучение алгоритмов выполнения практических манипуляций: взятие материала на лабораторное исследование, оформление направлений на лабораторное исследование.		
	2.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
	3.	Постановка предварительного диагноза. Назначение дополнительных методов исследования.		
	4.	Изучение алгоритмов диагностики неотложных состояний и оказание помощи при них.		
	5.	Определение тактики ведения пациента при укусах животных.		
	6.	Определение показаний для госпитализации и тактики ведения беременных.		
	7.	Определение тактики акушерки при выявлении пациента, подозрительного на ООИ.		
	8.	Одевание и снятие противочумного костюма.		
Тема 5.8. ВИЧ-инфекция.	Содержание		2	1
	1.	ВИЧ-инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, исходы. Лечение, уход. Профилактика заболевания.		

	2.	Оппортунистические инфекции. Герпетическая инфекция. Цитомегаловирусная инфекция.		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Проведение диагностики оппортунистических инфекций и определение тактики ведения беременности и родов.		
	2.	Изучение алгоритма выполнения манипуляции: взятие крови на ВИЧ-инфекцию, оформление направления, доставка в лабораторию.		
	3.	Осуществление медицинских вмешательств, уход за пациентами с данной патологией.		
	4.	Определение тактики ведения беременной с ВИЧ- инфекцией, особенности ведения родов и после родового периода, согласно регламентирующим документам.		
	5.	Осуществление инфекционной безопасности на рабочем месте, использование аптечки первой помощи при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте		
	6.	Составление плана бесед по профилактике ВИЧ-инфекции.		
	7.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
Самостоятельная работа.				
– Сравнительная таблица по теме «Кишечные инфекции»			1	
– Реферативное сообщение по изучаемой теме			1	
– Презентация по теме «Инфекционные заболевания и беременность»			1	
– Обзор нормативной документации			1	
Итого			4	

Раздел 02.02.6 Хирургия.		104	
Тема 6.1 Асептика. Антисептика	Содержание	14	1
	1. Асептика. Роль микробной флоры в развитии инфекции. Входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный, эндогенный). Методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции. Основные группы химических антисептических средств и способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики. Антисептика. Исторический путь развития профилактики хирургической инфекции. Определение терминов «асептика» и «антисептика». Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактического учреждения. Требования к личной гигиене медицинского персонала, основные нормативные документы ЛПУ. Определение	2	

		понятий «дезинфекция» и «стерилизация». Основные виды и методы дезинфекции и стерилизации, их характеристика. Устройство, принципы работы автоклава, сухожарового шкафа, понятие о технике безопасности.		
	Практическое занятие		12	2
		<p>1. Асептика Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовлению перевязочного материала и дренажей; - правилам накрывания стерильного стола в перевязочном кабинете и работы со стерильным столом; - пользованию стерильными инструментами при перевязке; - обработке операционного поля различными способами; - подготовка и укладка перевязочного материала в биксы, - надевание стерильного халата, перчаток, - хирургическая дезинфекция рук <p>2. Антисептика Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилам подготовки перевязочной и операционной к работе; - различным видам уборки операционной; - поведения персонала в операционной; - технике безопасности при работе в операционной; - правилам обработки изделий медицинского назначения согласно Приказам, регламентирующим способы, режимы и средства для дезинфекции, стерилизации изделий медицинского назначения. 	6	
			6	
	Практическое занятие		12	2
Тема 6.2 Оперативная хирургическая техника	1.	Хирургический инструментарий и подготовка к работе. Студенты знакомятся с подготовкой инструментов к работе. Стерилизация хирургического инструментария. Студенты знакомятся со всеми методами стерилизации. Хирургический инструментарий (общий). Студенты изучают общий хирургический инструментарий, знакомятся с его применением.	6	
	2.	Хирургический инструментарий (специальный). Студенты изучают специальный хирургический инструментарий, знакомятся с назначением каждого инструмента. Подача инструмента хирургу. Студенты отрабатывают правила подачи инструментов. Составление наборов операций. Студенты составляют наборы для различных операций.	6	

Тема 6.3 Гемостаз. Местная анестезия	Содержание		8	1
	1.	Гемостаз. Виды кровотечений, определение величины кровопотери. Понятие об ОЦК. Клинические проявления острой анемии. Осложнения кровотечения. Способы временной и окончательной остановки артериальных и венозных кровотечений. Кровотечения во время беременности, во время родов и послеродовом периоде. Местная анестезия. Понятие, её виды. Препараты для местного обезболивания. Роль медицинской сестры. Возможные осложнения местной анестезии. Проблемы пациента при подготовке к анестезии.	2	
	Практическое занятие		6	2
Тема 6.4 Основы трансфузиологии	Содержание		8	1
	1.	Понятия о группах крови по системе АВО, Rh-принадлежность. Показания и противопоказания к переливанию крови. Компоненты и препараты крови, кровозаменители. Донорство. Виды переливания крови. Возможные осложнения при переливании крови. Гемотрансфузионный шок. Профилактика осложнений.	2	
	Практическое занятие		6	2
Тема 6.5 Местная хирургическая патология	1.	Обучение: - выявлению признаков непригодности крови к переливанию; - составлению наборов для определения группы крови и резус-принадлежности различными методами; определению группы крови; - выявлению решению проблем пациента при переливании крови; - соблюдению инфекционной безопасности при переливании крови; - работе с медицинской документацией и методическими материалами службы крови.		
	Содержание		14	1
	1.	Виды и классификация ран. Фазы течения раневого процесса. Лечение ран с учетом фазы раневого процесса. Осложнения ран. Профилактика осложнений. Механические повреждения. Понятие о травмах и травматизме. Виды поражающих факторов внешней среды. Виды травматизма. Профилактика травматизма. Организация травматологической службы Классификация механических травм по причинам, поражающим факторам, характеру повреждения. Признаки основных видов закрытых механических травм: ушиба, перелома,	2	

		вывиха, растяжения, синдрома длительного сдавления. Принципы оказания доврачебной помощи при закрытых механических травмах. Объем мероприятий и порядок их осуществления при ушибе, вывихе, переломах, синдроме длительного сдавления. Клиническая картина, периоды, степени травматического шока. Понятие «шокового индекса». Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при оказании помощи пострадавшим в травматическом шоке, порядок их применения.		
	Практические занятия		12	2
	1.	Десмургия. Изучение основных видов перевязочных материалов. Правила наложения мягких повязок. Отработка навыков наложения бинтовых повязок на голову, шею, верхнюю конечность, туловище, нижнюю конечность согласно программе.	6	
	2.	Десмургия. Изучение техники наложения косыночных, клеоловых, лейкопластырных, сетчатотрубчатых повязок. Правила обработки ран. Лечение ран с учетом фазы течения раневого процесса. Применение индивидуального перевязочного пакета.	6	
Тема 6.6 Транспортная иммобилизация. Гипсовая техника	Практические занятия		6	2
	1.	Транспортная иммобилизация. Гипсовая техника. Знакомство с основными видами транспортных шин. Изучение техники выполнения транспортной иммобилизации при механических травмах конечностей. Правила наложения гипсовых повязок, подготовка гипсовых бинтов. Методы транспортировки пострадавших в МО. Применение подручных средств для проведения транспортной иммобилизации. Особенности оказания первой помощи беременным.		
Тема 6.7 Механические повреждения. Травматический шок	Содержание		2	1
	1.	Виды и классификация механических травм. Ушибы. Вывихи. Растяжения. Переломы. Понятие о травматизме и его видах. Местные и общие симптомы травм. Травматический шок, фазы течения. Неотложная медицинская помощь при травмах, травматического шока. Профилактика травм в быту и на производстве.		
Тема 6.8 Термическая травма. Электротравма	Содержание		2	1
	1.	Термическая травма. Классификация ожогов. Химические ожоги. Ожоговая болезнь, ее течение, осложнения. Определение площади термических поражений. Неотложная помощь при ожогах и отморожениях. Возможные осложнения и их профилактика. Электротравма. Отморожения. Электротравма. Причины, клиника, неотложная помощь при отморожении и электротравме. Профилактика.	2	
Тема 6.9 Синдром воспаления	Содержание		8	1
	1.	Синдром воспаления. Хирургическая инфекция ее виды, пути проникновения в организм. Местная и общая реакция	2	

		организма на внедрении инфекции. Классификация неспецифической хирургической инфекции: фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, остеомиелит, лимфангит, лимфаденит, мастит, гидраденит, рожистое воспаление. Неспецифическая хирургическая инфекция. Столбняк, газовая гангрена. Клинические проявления хирургической инфекции, принципы лечения, возможные осложнения. Роль акушерки в профилактике и выявлении мастита у родильниц.		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Синдром воспаления. Изучение клинических симптомов различных видов хирургической инфекции. Профилактика столбняка и газовой гангрены. Выполнение перевязок больным с гнойной инфекцией. Методы подготовки и обработки молочной железы у рожениц и родильниц для профилактики мастита. Омертвения, язвы, свищи. Заболевания сосудов у беременных. Изучение симптомов заболеваний сосудов конечностей и варикозного расширения вен. Методика определения пульсации периферических артерий. Проведение обработки и уход за трофическими язвами и пролежнями.		
Тема 6.10 Нарушение периферического кровообращения у беременных	Содержание		2	1
	1.	Омертвения, язвы, свищи. Заболевания сосудов у беременных Классификация заболеваний, приводящих к недостаточности кровообращения. Клиника, лечение, профилактика. Варикозная болезнь. Факторы, способствующие ее развитию, стадии течения. Влияние беременности на развитие варикозного расширения вен. Виды омертвений: сухая и влажная гангрена, язвы, пролежни. Клинические проявления, лечение и профилактика. Особенности ухода за больными с недостаточностью кровообращения.		
Тема 6.11 Острые хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости	Содержание		10	1
	1.	Синдром «острого» живота. Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений, объединенных синдромом «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости). Особенности обследования пациента с подозрением на «острый живот». Ведущие клинические симптомы при травмах и острых заболеваниях органов брюшной полости. Аппендицит, холецистит, осложнения язвенной болезни, кишечная непроходимость. Причины возникновения данных заболеваний. Клинические проявления. Оказание неотложной помощи. Сестринский уход.	4	
	Практическое занятие		6	2
	1.	Изучение клинических симптомов заболеваний, приводящих к синдрому «острого живота». Знакомство с современной аппаратурой, применяемой для диагностики заболеваний. Лабораторные исследования, проводимые для диагностики синдром «острого живота». Техника проведения симптомов раздражения брюшины: Щеткина-Блюмберга, Воскресенского,		

		Кохера, Ситковского, Ровзинга. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний, приводящих к синдрому «острого живота».		
Тема 6.12 Синдром новообразования	Практическое занятие		6	2
	1.	Понятие о доброкачественных и злокачественных опухолях. Основные принципы диагностики. Роль акушерки в раннем выявлении опухолей молочной железы, шейки матки, яичников. Классификация опухолей. Клиника и профилактика опухолей. Методы лечения опухолей в специализированном МО. Изучение методов диагностики различных видов опухолей. Методика проведения пальпации молочной железы для раннего выявления опухолей. Особенности ухода за больными с новообразованиями в послеоперационном периоде.		
Тема 6.13 Хирургические заболевания и травмы у беременных	Практическое занятие		6	
	1.	Классификация черепно-мозговых травм (ЧМТ): сотрясение головного мозга, ушибы, сдавление головного мозга, переломы основания и свода черепа. Клиника ЧМТ. Неотложная помощь при ЧМТ. Возможные осложнения и их профилактика. Принципы лечения ЧМТ в специализированном отделении МО. Виды травм: перелом ребер, грудины. Пневмоторакс, его виды. Гемоторакс. Ушибы и разрывы легкого. Ушибы и разрывы органов брюшной полости. Клинические проявления травм и их осложнения. Неотложная помощь при травмах грудной клетки и живота. Особенности транспортировки больных в МО. Итоговый контроль знаний: контроль теоретических знаний, выполнение манипуляций.		
Самостоятельная работа.			6	
– Оработка манипуляций, в том числе на фантоме			6	
Учебная практика.			36	
Темы занятий учебной практики:				
1. Периоперативный период.			6	
2. Работа в «чистой» перевязочной.			6	
3. Работа в гнойной перевязочной.			6	
4. Термические поражения.			6	
5. Заболевания прямой кишки. Заболевания мочеполовой системы.			6	
6. Заполнение форм и ведение сестринской документации.			6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие лекционного кабинета «Оказание акушерско-гинекологической помощи» на 30 посадочных мест, кабинетов практического обучения «Физиологическое акушерство», «Педиатрия» на 10 посадочных мест и клинических баз (женская консультация, отделения РПЦ имени К.А. Гуткина и ДРБ имени И.Н.Григовича).

Кабинет «Гинекология» № 302			
1.1. Общие сведения о кабинете:			
1.	<u>Площадь кабинета</u>	<u>13,2 кв. м</u>	
2.	<u>Посадочные места для обучающихся</u>	<u>10 ед.</u>	
3.	<u>Освещение (естественное / искусственное)</u>	<u>смешанное</u>	<u>В допуске</u>
4.	<u>Наличие окон</u>	<u>2</u>	<u>удовлетворительное</u>
5.	<u>Температурный режим</u>	<u>20-21°С</u>	
1.2. Стендовый материал:			
1.	<u>Требования ФГОС СПО по дисциплине, разделу МДК, ПМ (плакаты)</u>	<u>4</u>	
2.	<u>Инструкции по охране труда, технике безопасности для работы в кабинете преподавателя и студентов</u>	<u>1</u>	
3.	<u>Расписание отработок пропущенных занятий, консультаций</u>	<u>1</u>	
1.3. Документация:			
1.	<u>Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование</u>	<u>Имеется</u>	
2.	<u>Журнал по технике безопасности</u>	<u>Имеется</u>	
3.	<u>Инструкции по технике безопасности для обучающихся при проведении лабораторных и практических занятий и инструкциями по охране труда</u>	<u>Имеется</u>	
4.	<u>Паспорт кабинета</u>	<u>Имеется</u>	
1.4. Мебель:			
1.	<u>Парта ученическая с выдвижными полками (1013600000062 -1013600000066)</u>	<u>5</u>	<u>удовлетворительное</u>
2.	<u>Стол преподавателя (1013600000090)</u>	<u>1</u>	<u>удовлетворительное</u>
3.	<u>Стул медицинский</u>	<u>13</u>	<u>удовлетворительное</u>
1.5. Техническое оборудование: (видеотехника, компьютер и др.)			
1.	<u>Монитор ЛОС</u>	<u>1</u>	<u>удовлетворительное</u>
2.	<u>Процессор ARBYTE (136001049)</u>	<u>1</u>	<u>удовлетворительное</u>
3.	<u>Телевизор PHILIPS</u>	<u>1</u>	<u>удовлетворительное</u>
4.	<u>Сетевой фильтр</u>	<u>1</u>	<u>удовлетворительное</u>
1.6. Дидактические средства обучения: (наглядные пособия, лабораторное оборудование, карты, фотографии, картины, рисунки, иллюстрации графики, диаграммы, таблицы, схемы, чертежи и т.д.)			
1.	<u>Плакаты</u>	<u>4</u>	<u>удовлетворительное</u>
2.	<u>Доска аудиторная</u>	<u>1</u>	<u>удовлетворительное</u>

1.7. Перечень имеющегося медицинского (симуляционного) оборудования (учебные медицинские модели, муляжи, манекены, фантомы, тренажеры и др.)			
1.	Кресло гинекологическое-урологическое КГУ-05.00 (ВА1000000822)	1	удовлетворительное
2.	Тренажер для отработки навыков взятия влагалищных выделений и гинекологического осмотра АФРОДИТА-03 (ВА1000000818)	1	удовлетворительное
3.	Тренажер груди для отработки навыков диагностики новообразований молочной железы и дифференциальной диагностики (ВА1000000843)	1	удовлетворительное
4.	Шкаф ШМ 2-2 (медицинский)	1	удовлетворительное
5.	Муляж «Внутренние женские половые органы»	1	удовлетворительное
6.	Муляж «Матка»	1	удовлетворительное
7.	Сагиттальный распил таза	1	удовлетворительное
8.	Фантом молочной железы (в чемодане)	1	удовлетворительное
1.8. Перечень вспомогательных медицинских изделий для демонстрации практических навыков			
1.	Кювета эмалированная	1	удовлетворительное
2.	Контейнер для отходов класс А (темно-серые)	1	удовлетворительное
3.	Контейнер для отходов класс Б (жёлтые)	1	удовлетворительное
4.	Столик процедурный	1	удовлетворительное
5.	Ширма медицинская без колес двухсекционная	1	удовлетворительное

Кабинет «Педиатрия» № 304			
1.9. Общие сведения о кабинете:			
1.	Площадь кабинета	34,9 кв. м.	
2.	Посадочные места для обучающихся	12 ед.	
3.	Освещение (естественное / искусственное)	Смешанное	В допуске
4.	Наличие окон	2	удовлетворительное
5.	Температурный режим	20-21°С	
1.10. Стендовый материал:			
1.	Схема реанимации новорожденных	4	хорошее
1.11. Документация:			
1.	Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование	Да, имеется	
2.	Журнал по технике безопасности	Да, имеется	
3.	Инструкции по технике безопасности для обучающихся при проведении лабораторных и практических занятий и инструкциями по охране труда	Да, имеется	
4.	Паспорт кабинета	Да, имеется	
5.	Оборудование кабинета		
1.12. Мебель:			
1.	Стол преподавателя	1	удовлетворительное
2.	Аудиторный стол	6	удовлетворительное

3.	Стул медицинский	18	удовлетворительное
1.13. Оборудование:			
1.	Шкаф ШМ 2-2 (медицинский)	1	удовлетворительное
2.	Доска аудиторная на стойках	1	удовлетворительное
1.14. Технические средства обучения:			
1.	Монитор SAMSUNG	1	удовлетворительное
2.	Процессор	1	удовлетворительное
3.	Телевизор HUNDAI	1	удовлетворительное
1.15. Перечень имеющегося медицинского (симуляционного) оборудования			
1.	Столик процедурный	2	удовлетворительное
2.	Пеленальный стол	2	удовлетворительное
3.	Весы электронные настольные для новорожденных и детей до 1,5 лет	1	хорошее
4.	Ростомер горизонтальный (пластик)	1	удовлетворительное
5.	Тонометр ТРИВЕС	1	отличное
6.	Кювез для новорожденного	1	удовлетворительное
7.	Кровать для новорожденного	1	удовлетворительное
8.	Манекен младенца для отработки навыков неотложной помощи и ухода МАЛЫШ-4 с электронным контроллером	1	хорошее
1.16. Перечень вспомогательных медицинских изделий для демонстрации практических навыков			
1.	Ванна детская	2	удовлетворительное
2.	Бак медицинский для отходов	1	отличное
3.	Набор для купания детей грудного возраста (термометр, кувшин, мочалка детская, мыло детское, полотенце, фартук)	2	удовлетворительное
4.	Набор для пеленания (пеленки ситцевые, фланелевые, распашонки ситцевые, фланелевые, байковое одеяло)	2	удовлетворительное
5.	Модель младенца, мальчик с подгузником	1	хорошее
6.	Модель младенца с пуповиной, мальчик с подгузником	1	хорошее
1.17. Дидактические средства обучения (наглядные пособия, таблицы, лабораторное оборудование в кабинетах физики, химии, иностранных языков и др.).			
1.	История развития новорожденного уч.форма 097/у	2	
2.	Истории развития ребенка, уч.форма 112/у	2	
3.	Карты диспансерного наблюдения, уч.форма 30/у	2	
4.	Направления на анализы, таблицы.		
5.	Набор для оказания базовой помощи новорожденным	1	
6.	Набор для оказания реанимационной помощи новорожденным	1	
7.	Набор для проведения ухода за грудными детьми	1	

Кабинет «Физиологическое акушерство» № 306			
1.	Площадь кабинета	30 кв. м.	
2.	Посадочные места для обучающихся	10 ед.	
3.	Освещение (естественное / искусственное)	смешанное	в допуске
4.	Наличие окон	2	удовлетворительное

5.	Температурный режим	21°C	
1.1. Стендовый материал:			
1.	Схема реанимации новорожденного	имеется	
2.	Схема-плакат «Периоды развития беременности»	имеется	
1.2. Документация:			
1.	Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование	имеется	
2.	Журнал по технике безопасности		
3.	Инструкции по технике безопасности для обучающихся при проведении лабораторных и практических занятий и инструкциями по охране труда	имеется	
4.	Паспорт кабинета	имеется	
1.3. Мебель:			
1.	Стол преподавателя	1	удовлетворительное
2.	Парта ученическая с выдвижными полками	5	удовлетворительное
3.	Стул медицинский	11	удовлетворительное
4.	Шкаф-стеллаж	1	удовлетворительное
5.	Жалюзи (вертикальные)-бронза/св.беж	2	удовлетворительное
1.4. Оборудование:			
1.	Доска аудиторная на стойках	1	удовлетворительное
2.	Кушетка	1	
3.	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный	1	удовлетворительное
1.5. Технические средства обучения:			
1.	Монитор SAMSUNG	1	удовлетворительное
2.	Процессор	1	удовлетворительное
3.	Телевизор PHILIPS	1	удовлетворительное
4.	Сетевой фильтр	1	удовлетворительное
5.	ШДВ (штатив)	1	удовлетворительное
1.6. Перечень имеющегося медицинского (симуляционного) оборудования			
1.	Столик процедурный	2	удовлетворительное
2.	Модель родоразрешения АФРОДИТА-08	2019г	удовлетворительное
3.	Манекен-стимулятор роженицы для отработки акушерских, гинекологических, неонатальных навыков, а также оказания неотложной помощи роженицам и новорожденным (НАДЯ)	2019г	удовлетворительное
4.	Открытое реанимационное место для новорожденного	1	удовлетворительное
5.	Весы электронные настольные для новорожденных и детей до 1,5 лет	1	удовлетворительное
6.	Весы напольные AND (Тефаль)	1	удовлетворительное
7.	Весы напольные TEFAL PP5049	1	удовлетворительное
8.	Акушерский фантом	8	удовлетворительное
9.	Кукла для акушерского фантома	8	удовлетворительное
10.	Акушерский тренажер	4	удовлетворительное
11.	Фантом новорожденного	1	удовлетворительное
12.	Фантом для наложения швов	1	удовлетворительное
13.	Фантом-матка со сменными шейками	3	удовлетворительное

1.7. Перечень вспомогательных медицинских изделий для демонстрации практических навыков			
1.	Лоток почкообразный	3	
2.	Кювета эмалированная	3	
3.	Инструментарий: - набор для наружного обследования беременных - набор для осмотра родовых путей и ушивания после родов - набор для реанимации новорожденного	1 1 1	
4.	Костный женский таз	20	
5.	ШДВ (штатив)	1	
1.8. Дидактические средства обучения (наглядные пособия, таблицы)			
1.	Индивидуальная карта беременной и родильницы уч.ф.№111/у	5	
2.	Обменная карта беременной уч.ф.№113/у	5	
3.	История родов уч.ф. № 096/у	5	
4.	Схема «Партограмма»	1	
5.	Таблица «Методы обезболивания родов»	1	
6.	Таблица «Биомеханизмы родов»	1	
7.	Видеофильмы «Роды», «Акушерские операции» и др.	5	

Кабинет «Инфекционные болезни»

Мебель

- столы
- стулья
- компьютерный стол
- медицинская кушетка
- тумба
- доска
- шкафы

Техническое оборудование:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Internet;
- мультимедийное оборудование.

Дидактические средства обучения:

- методические материалы, контрольно-оценочные средства;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература;
- комплекты учебно-наглядных пособий:
- показатели здоровья, заболеваемости;
- бланки первичной медицинской и отчетной документации;
- инструктивно-нормативная документация.

Кабинет «Лечение пациентов хирургического профиля»

Мебель:

- стол-парта
- стул
- табурет
- стол
- доска мобильная
- шкаф медицинский
- шкаф канцелярский

- кушетка
- столик манипуляционный

Техническое оборудование:

- телевизор Hyundai
- монитор
- системный блок
- цифровой антивирусный микрофон
- фойе-коммутатор

Дидактические средства обучения:

- учебные видеофильмы
- таблицы
- схемы

Медицинское (симуляционное) оборудование:

- скелет человека
- тренажер руки
- тренажер ноги
- шина Белера
- коробка стерилизационная (бикс)
- почкообразный лоток
- прямоугольный лоток

Медицинские изделия для демонстрации практических навыков:

- жгут артериальный
- фиксирующая медицинская повязка – косынка
- комплект шин полимерных иммобилизационных пневматических «Декор» КШд-2
- комплект шин полимерных иммобилизационных пневматических «Декор» КШп-5
- комплект шин полимерных иммобилизационных пневматических «Декор» КШв-5
- комплект шин полимерных иммобилизационных пневматических «Декор» КШв-6
- ножницы
- сантиметровая лента
- пакет перевязочный индивидуальный (ППИ)
- простыня одноразовая
- бинты (средние, широкие) нестерильные
- салфетки марлевые одноразовые
- салфетки с антисептиком одноразовые
- шапочки медицинские одноразовые
- маски для лица 3-х слойные медицинские одноразовые нестерильные
- перчатки медицинские нестерильные
- пакеты для утилизации медицинских отходов класса «А» белого цвета
- пакеты для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК 02.01 и МДК 02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности родов, послеродовый период

Основные источники:

1. Акушерство: учебник для средних медицинских учебных заведений / под ред. Н.А. Гуськовой. – 5-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022.- 527с.: ил.
2. Акушерство: учебник /под ред. В.Е. Радзинского.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022-912с. ISBL978-5-9704-5156-4 URL
3. Водяникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО-СПб.: Лань,2018-148с
4. Водяникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО /И.Н. Водяникова, Е.Д. Исхакова, Н.Ф. Фатхулина. – 3-изд., стер. - -СПб.: Лань,2021. – 120 с. ISBL 978-5-8114-8540-6 URL
5. [Гинекология: учебник](#) / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.-400 с.: ил. ISBL 978-5-9704-5648-4 URL
- 6.Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук.: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа», 2022. – 592 с
7. Славянинова, И.К. Акушерство и гинекология / И.К. Славянинова. – изд. 4-е, – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 573 с.- (Среднее медицинское образование
8. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии при неотложных состояниях репродуктивной системы у женщины и мужчины: учебник /М.В. Дзигуа. - 3-е изд. перераб и доп-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022-808с ISBL 978-5-9704-7384-9 URL
9. Дзигуа М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие-М. ГЭОТАР-Медиа, 2019-352 с: ил

Дополнительные источники:

1. Главный государственный санитарный врач РФ. Об утверждении [санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"](#) (с изменениями на 25 мая 2022 года): Постановление от 28 января 2021 года N 4
2. Главный государственный санитарный врач РФ. Об утверждении [санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"](#) (с изменениями на 14 апреля 2022 года): Постановление от 24 декабря 2020 года N 44.
3. Клинические рекомендации:
 - Нормальная беременность. 2020
 - Физиологические роды. 2021
 - Тазовое предлежание.2020
 - Узкий таз. 2017
 - Преэклампсия. Эклампсия. 2021

- ВИЧ-инфекция и беременность.2021
- Признаки внутриутробной гипоксии плода, требующие медицинской помощи матери. 2023
- Разрывы промежности при родоразрешении и другие акушерские травмы.2023
- Внематочная беременность. 2021
- Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки.2023

Электронные источники

- Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента» [сайт]/Разработчики: Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», ООО «Институт проблем управления здравоохранением». — [Москва, 2010]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/>
 - Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]/Разработчики: ООО "ЭБС ЛАНЬ". - [Санкт-Петербург, 2011]. - URL: <https://e.lanbook.com/>

Раздел 02.02.2. Сестринский уход за здоровым новорожденным

1. Неонатология : учебное пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 1. - 720с.
2. Неонатология : учебное пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 2. - 752 с.
3. Неонатология: Национальное руководство / под ред. Н. Н. Володина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 752 с.
4. Володин, Н. Н. Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с.
5. Рылова Н. Ю. Уход за новорожденным: учебное пособие / Н. Ю. Рылова. - Изд. 2-е, перераб. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 424 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).
6. Байбарина, Е.Н. Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении. Клинические рекомендации / Е. Н. Байбарина, Д.Н. Дегтярев. – Москва, 2015. – 32 с.
7. Обеспечение эпидемиологической безопасности при технологиях ухода за новорожденным в условиях совместного пребывания матери и ребенка. Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (НП «Наски»). Федеральные клинические рекомендации. Апрель, 2015.

Дополнительные источники:

4. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология": Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.10.2020 № 1130н.
5. Об утверждении [национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок](#): Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 6 декабря 2021 года N 1122н.
6. Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.
7. Методическое письмо «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале» Министерства здравоохранения Российской Федерации N 15-4/И/2-2570 от 04.03.2020г.

8. Об утверждении порядка оказания медицинской помощи пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями: Приказ МЗ РФ №274 от 21.04.2022. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.07.2022., регистрационный N69251).
9. О проведении аудиологического скрининга: Письмо МЗ и СР РФ №10329 от 30.12.2008 г.
10. Главный государственный санитарный врач РФ. Об утверждении [санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"](#) (с изменениями на 25 мая 2022 года): Постановление от 28 января 2021 года N 4
11. Главный государственный санитарный врач РФ. Об утверждении [санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"](#) (с изменениями на 14 апреля 2022 года): Постановление от 24 декабря 2020 года N 44.
12. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации / рук. программы А. А. Баранов, В. А. Тутельян; Союз педиатров России. – 4-е изд., перераб. и доп. - Москва, 2019.
13. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология": Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 921н.
14. Приказ МЗ РФ №109н от 21.03.2003 г. «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в РФ».
15. Володин, Н. Н. Базовая помощь новорождённому - международный опыт [Текст] / Н. Н. Володин, Г. Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 206 с.

МДК.02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии

Основная литература:

1. Пономаренко Г. Н. Физиотерапия: учебник/ Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.// ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - - URL: <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970433157.html?SSr=3101343c4d096f009bdc545biblmedcol>–(дата обращения: 25.05.2020). - Текст: электронный.
2. Соколова, Н. Г. Физиотерапия: учебник для студентов спо / Н. Г. Соколова Т. В. Соколова. - 10-е изд., стереотип. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 350 с. : ил. – Текст: непосредственный

Дополнительная литература:

1. Бернатович, О. А. Как стандартизировать работу медсестер физиотерапевтического отделения: опыт больницы и комплект локальных документов / О. А. Бернатович, Л. М. Королева // Главная медицинская сестра. - 2019. - № 5. - С. 76-93. – Текст: непосредственный.
2. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям / Козлова Л. В., Козлов С. А., Семененко Л. А. - Изд. 7-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 475 с. : ил. – Текст: непосредственный.

3. Лукомский, И. В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж: учебник / И. В. Лукомский, И. С. Сикорская, В. С. Улащик ; Под ред. проф. В. С. Улащика. - 3-е изд. - Минск : Вышэйшая школа, 2018. - 384 с. : ил. – Текст: непосредственный.
4. Медицинская реабилитация: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки специалитета "Лечебное дело" / [С. А. Давыдов, Т. Ю. Кузнецова, В. А. Корнева, О. Ф. Наумова] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Петрозаводский государственный университет. - Петрозаводск: Издательство ПетрГУ, 2019. - 92 с. : ил. – Текст: непосредственный.

МДК.02.04. Сестринский уход за больным новорожденным

1. Неонатология : учебное пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 1. - 720с.
2. Неонатология : учебное пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 2. - 752 с.
3. Неонатология: Национальное руководство / под ред. Н. Н. Володина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 752 с.
4. Володин, Н. Н. Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с.
5. Сестринский уход за больным новорожденным: учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
6. Рылова Н. Ю. Уход за новорожденным: учебное пособие / Н. Ю. Рылова. - Изд. 2-е, перераб. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 424 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).
7. Методическое письмо МЗ РФ (№15-4/И/2-2570) от 04.03.2020 г. «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных в родильном зале».
8. Дегтярев, Д.Н. Неотложные состояния у новорожденных детей: руководство для врачей/ под ред. Д.Н. Дегтярева, Балашовой Е.И., Бокерия Е.Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. -416 с.
9. Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинских технологий в отделениях реанимации и патологии новорожденных и недоношенных 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология": Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.10.2020 № 1130н.
2. Об утверждении [национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок](#): Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 6 декабря 2021 года N 1122н.
3. Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.
4. Об утверждении порядка оказания медицинской помощи пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями: Приказ МЗ РФ №274 от 21.04.2022. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.07.2022., регистрационный N69251).

5. О проведении аудиологического скрининга: Письмо МЗ и СР РФ №10329 от 30.12.2008 г.
6. Главный государственный санитарный врач РФ. Об утверждении [санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"](#) (с изменениями на 25 мая 2022 года): Постановление от 28 января 2021 года N 4
7. Главный государственный санитарный врач РФ. Об утверждении [санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"](#) (с изменениями на 14 апреля 2022 года): Постановление от 24 декабря 2020 года N 44.
8. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации / рук. программы А. А. Баранов, В. А. Тутельян; Союз педиатров России. – 4-е изд., перераб. и доп. - Москва, 2019.
9. Клинические рекомендации (протоколы) по неонатологии: [монография] / [Р. А. Жетишев и др.]; под ред. Д. О. Иванова; Министерство здравоохранения РФ. - Санкт-Петербург: Информ-Навигатор, 2016. - 463 с.
10. Неонатология: клинические рекомендации / [А. Г. Антонов, О. В. Авдеева, О. А. Бабак и др.]; под ред. Н. Н. Володина [и др.]; Российское общество неонатологов; Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 319 с.
11. Энтеральное питание новорожденных и недоношенных детей: учебное пособие под ред. Нароган М.З., Рюминой И.И., Д.Н.Дегтярева - Москва, 2021.
12. Диспансерное наблюдение на педиатрическом участке за детьми, родившимися недоношенными: методическое пособие для врачей – Москва, 2022.
16. Клинические рекомендации по неонатологии, подготовленные Российской ассоциацией специалистов перинатальной медицины (РАСПМ) совместно с Российским обществом неонатологов и Федеральные методические рекомендации по эпидемическому благополучию в акушерских и педиатрических стационарах региона Национальной ассоциации специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (НП «НАСКИ»):
 - Ведение новорожденных с респираторным дистресс-синдромом, 2019 г.
 - Диагностика и лечение гемолитической болезни новорожденных. 2020 г.
 - Диагностика и лечение геморрагической болезни новорожденных. 2020 г.
 - Энтеральное вскармливание новорожденных и недоношенных детей. 2021 г.
 - Диагностика и лечение гипогликемии новорожденных 2015 г.
 - Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку 2015 г.
 - Профилактика инфекций у новорожденных 2017 г.
17. Баранов, А. А. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Текст] / А. А. Баранов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с.
18. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология": Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 921н.
19. Байбарина, Е.Н. Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении. Клинические рекомендации / Е. Н. Байбарина, Д.Н. Дегтярев. – Москва, 2015. – 32 с.
20. Обеспечение эпидемиологической безопасности при технологиях ухода за новорожденным в условиях совместного пребывания матери и ребенка. Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (НП «Наски»). Федеральные клинические рекомендации. Апрель, 2015.

МДК.02.05. Медицинская помощь при заболеваниях терапевтического и хирургического профиля.

Раздел.02.02.4. Терапия

Основные источники:

- 1.Фролькис Л. С. Терапия. Для специальности «Акушерское дело»: учебное пособие /Л.С. Фролькис. - М.Кнорус, 2013. - 208с.- (среднее профессиональное образование)
- 2.Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулёзе: учебное пособие / С. Н. Москалева. – 2-е изд., испр. и доп.– Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 224 с.
- 3.Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учебное пособие. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 384с.
- 4.Кузнецова, Н.В. Клиническая фармакология : учебник для медицинских училищ и колледжей / Н.В. Кузнецова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 573 с.
- 5.Российская Федерация. СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний» 3.3686-21 2021 г.,
- 6.Малов В. А., Малова Е..Я. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник: Допущено Минобразованием РФ.- М.: «АКАДЕМА», 2020г.
- 7.Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник для студентов среднего профессионального образования / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева ; под ред. Б. В. Кабарухина. - 8-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 364 с.
- 7.Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2016г.-360с.
- 8.Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учебное пособие. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 384с.
- 9.Кузнецова, Н.В. Клиническая фармакология : учебник для медицинских училищ и колледжей / Н.В. Кузнецова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 573 с.
- 10.Барыкина, Н.В. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей. / Н.В. Барыкина, В.Г. Зарянская; под общей ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 447 с.
- 11.Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А. А. Глухов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 287 с.
- 3.Стецюк, В. Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей: для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060501.51, 060501.52 "Сестринское дело" / В. Г. Стецюк; Министерство образования и науки РФ. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 712 с.

Дополнительные источники:

- 1.Артериальная гипертония / О.В. Антонова, ЛА. Егорова, С.А. Макаров и др. М.: Медицинский проект, 2007 (Школа здоровья).
- 2.Бородулин Б.Е., Бородулина Е.А. Фтизиатрия: учебник: Допущено Минобразованием РФ.- М.: «АКАДЕМА», 2011г.
- 3.Бокарев И.Н., Немчинов Е.Н., Кондратьев Т.Б. Анемический синдром. М.: Практическая медицина, 2006.
- 4.Борзунов В.М., Путина М.Ю. Клинические аспекты внутрипеченочного холестаза беременных // Вестник первой областной клинической больницы. Екатеринбург, 2001.
- 5.Бронхиальная астма. М.: Медицинский проект, 2007 (Школа здоровья).
- 6.Варющенко, С.Б. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для студентов учреждений сред.мед.проф.образования / Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. – 5-е изд., стер.- Москва : Издательский центр «Академия», 2011.- 320 с.
- 7.Володин, Н.Н., Вильниц, А.А., Абасеева, Т.Ю. Неотложная педиатрия. Национальное руководство; под ред. проф. Б.М. Блохина. - М: ГЭОТАР-Медиа,2016г.-832с.

8. Дедов Н.И., Макашова МЛ. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом. Методические рекомендации. М., 2006.
9. Диагностика заболеваний, сопровождающихся изменением уровня гемоглобина, и тактика их ведения на догоспитальном этапе : методические рекомендации/сост. А.Л. Верткин, А.В. Тополянский, Р.Ю. Волохова. М., 2005.
10. Российская Федерация. Главный государственный санитарный врач. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г., N 58, зарегистрировано в Минюсте РФ 9 августа 2010 г. / Г. Г. Онищенко. – Москва, 2010. – 142 с. – Рег. № 18094.
11. Володин, Н.Н., Вильниц, А.А., Абасеева, Т.Ю. Неотложная педиатрия. Национальное руководство; под ред. проф. Б.М. Блохина. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016г.-832с.
12. Клиническая фармакология : учебник / В.Г. Кукес [и др]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1024 с.
13. Мироненко О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Учебник: Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010г.-286стр.
14. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010г.-446с.
15. Шехтман М.М. Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных. М.: Триада-Х, 2005.- 816 с.
16. Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / под ред. А. И. Вялкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
17. Руководство по медицинской профилактике / под ред. Р. Г. Оганова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
18. Руководство по первичной медико-санитарной помощи / под ред. И. Н. Денисова, А. А. Баранова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
19. Жуков Б.Н., Быстров С.А.. Хирургия: учебник: Допущено Минобразования РФ.-М.: «АКАДЕМА», 2011г.384с.
20. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология.учебник: -.М.: «ГЭОТАР-Медиа»,2011г.-288стр.
21. Рубан, Э. Д. Хирургия: учебник / Э. Д. Рубан. - 5-е изд., стереотип. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 569[1] с. - (СПО).

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [сайт]/Разработчики: Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», ООО «Институт проблем управления здравоохранением». — [Москва, 2010]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/>
2. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>. Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс]/ Под редакцией А.Н. Шишкина.-2013.- Режим доступа: fragment_22450.pdf. (объект «аррlica...»). (Дата обращения: 05.11.2014).
5. Медицинский портал студентам, врачам [<http://medvuz.info/>].(дата обращения: 05.11.2014).
6. BooksMed. (Медицинская библиотека [Сайт]. – Москва; 2009- 2014.- Режим доступа: www/booksmed.com/terapiya/ (Дата обращения: 05.11.2014).
7. Сайт www.medcollegelib.ru, КОД: X0D6X6GSTDJX.

Раздел.02.02.5. Инфекционные заболевания

Основные источники:

- 1.Фролькис Л. С. Терапия. Для специальности «Акушерское дело»: учебное пособие /Л.С. Фролькис. - М.Кнорус, 2013. - 208с.- (среднее профессиональное образование)
- 2.Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулёзе: учебное пособие / С. Н. Москалева. – 2-е изд., испр. и доп.– Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 224 с.
- 3.Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учебное пособие. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 384с.
- 4.Кузнецова, Н.В. Клиническая фармакология : учебник для медицинских училищ и колледжей / Н.В. Кузнецова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 573 с.
- 5.Российская Федерация. СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний» 3.3686-21 2021 г.,
- 6.Малов В. А., Малова Е..Я. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник: Допущено Минобразованием РФ.- М.: «АКАДЕМА», 2020г.
- 7.Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник для студентов среднего профессионального образования / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева ; под ред. Б. В. Кабарухина. - 8-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 364 с.
- 7.Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2016г.-360с.
- 8.Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учебное пособие. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 384с.
- 9.Кузнецова, Н.В. Клиническая фармакология : учебник для медицинских училищ и колледжей / Н.В. Кузнецова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 573 с.
- 10.Барыкина, Н.В. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей. / Н.В. Барыкина, В.Г. Зарянская; под общей ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 447 с.
- 11.Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А. А. Глухов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 287 с.
- 3.Стецюк, В. Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей: для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060501.51, 060501.52 "Сестринское дело" / В. Г. Стецюк; Министерство образования и науки РФ. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 712 с.

Дополнительные источники:

- 1.Артериальная гипертония / О.В. Антонова, ЛА. Егорова, С.А. Макаров и др. М.: Медицинский проект, 2007 (Школа здоровья).
- 2.Бородулин Б.Е., Бородулина Е.А. Фтизиатрия: учебник: Допущено Минобразованием РФ.- М.: «АКАДЕМА», 2011г.
- 3.Бокарев И.Н., Немчинов Е.Н., Кондратьев Т.Б. Анемический синдром. М.: Практическая медицина, 2006.
- 4.Борзунов В.М., Путина М.Ю. Клинические аспекты внутрипеченочного холестаза беременных // Вестник первой областной клинической больницы. Екатеринбург, 2001.
- 5.Бронхиальная астма. М.: Медицинский проект, 2007 (Школа здоровья).
- 6.Варющенко, С.Б. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для студентов учреждений сред.мед.проф.образования / Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. – 5-е изд., стер.- Москва : Издательский центр «Академия», 2011.- 320 с.

7. Володин, Н.Н., Вильниц, А.А., Абасеева, Т.Ю. Неотложная педиатрия. Национальное руководство; под ред. проф. Б.М. Блохина. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016г.-832с.
8. Дедов Н.И., Макашова МЛ. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом. Методические рекомендации. М., 2006.
9. Диагностика заболеваний, сопровождающихся изменением уровня гемоглобина, и тактика их ведения на догоспитальном этапе : методические рекомендации/сост. А.Л. Верткин, А.В. Тополянский, Р.Ю. Волохова. М., 2005.
10. Российская Федерация. Главный государственный санитарный врач. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г., N 58, зарегистрировано в Минюсте РФ 9 августа 2010 г. / Г. Г. Онищенко. – Москва, 2010. – 142 с. – Рег. № 18094.
11. Володин, Н.Н., Вильниц, А.А., Абасеева, Т.Ю. Неотложная педиатрия. Национальное руководство; под ред. проф. Б.М. Блохина. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016г.-832с.
12. Клиническая фармакология : учебник / В.Г. Кукес [и др]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1024 с.
13. Мироненко О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Учебник: Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010г.-286стр.
14. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010г.-446с.
15. Шехтман М.М. Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных. М.: Триада-Х, 2005.- 816 с.
16. Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / под ред. А. И. Вялкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
17. Руководство по медицинской профилактике / под ред. Р. Г. Оганова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
18. Руководство по первичной медико-санитарной помощи / под ред. И. Н. Денисова, А. А. Баранова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
19. Жуков Б.Н., Быстров С.А.. Хирургия: учебник: Допущено Минобразования РФ.-М.: «АСАДЕМА», 2011г.384с.
20. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология.учебник: -.М.: «ГЭОТАР-Медиа»,2011г.-288стр.
21. Рубан, Э. Д. Хирургия: учебник / Э. Д. Рубан. - 5-е изд., стереотип. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 569[1] с. - (СПО).

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [сайт]/Разработчики: Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», ООО «Институт проблем управления здравоохранением». — [Москва, 2010]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/>
2. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>. Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс]/ Под редакцией А.Н. Шишкина.-2013.- Режим доступа: fragment_22450.pdf. (объект «аррlica...»). (Дата обращения: 05.11.2014).
5. Медицинский портал студентам, врачам [<http://medvuz.info/>].(дата обращения: 05.11.2014).

6.BooksMed. (Медицинская библиотека [Сайт]. – Москва; 2009- 2014.- Режим доступа: www/booksmed/com/terapiya/ (Дата обращения: 05.11.2014).

7.Сайт www.medcollegelib.ru, КОД: X0D6X6GSTDJX.

Раздел. 02.02.6. Хирургия

Основные источники:

- 1.Барыкина, Н.В. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей. / Н.В. Барыкина, В.Г. Зарянская; под общей ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 447 с.
- 2.Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А. А. Глухов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 287 с.
- 3.Стецюк, В. Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей: для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060501.51, 060501.52 "Сестринское дело" / В. Г. Стецюк; Министерство образования и науки РФ. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 712 с.

Дополнительные источники:

- 1.Жуков Б.Н., Быстров С.А.. Хирургия: учебник: Допущено Минобразования РФ.-М.: «АКАДЕМА», 2011г.384с.
- 2.Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология.учебник: -.М.: «ГЭОТАР-Медиа»,2011г.-288стр.
- 3.Рубан, Э. Д. Хирургия: учебник / Э. Д. Рубан. - 5-е изд., стереотип. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 569[1] с. - (СПО).

Интернет-ресурсы:

- 1.Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента» [сайт]/Разработчики: Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», ООО «Институт проблем управления здравоохранением». — [Москва, 2010]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/>
- 2.Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
- 3.Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
- 4.Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности,</p>	<p>Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экзамен по модулю
ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	Проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	деятельности со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Осуществление взаимодействия с окружающими в	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

6. Разработчики программы

Преподаватели ГАПУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»:

Барымова Валентина Андреевна

Гальцева Екатерина Алексеевна

Каштанова Эльвира Эдуардовна

Ковзун Елена Владимировна

Луккарева Наталья Александровна

Нарушевич Анна Викторовна

Носова Галинам Станиславовна

Павлова Светлана Алексеевна

Стафеева Татьяна Владленовна